

# CURRICULUM VITAE

**STÉPHANE ZYGART**

Né le 24/11/1977

**Adresse :** 130 rue d'Esquermes, 59000 LILLE

**Téléphone :** 06.89.34.62.00

**Email :** [stephane.zygart@univ-lille.fr](mailto:stephane.zygart@univ-lille.fr)

---

- Chargé de cours en philosophie à l'Université de Lille et à Sciences Po Lille
- Chercheur associé au laboratoire Savoirs, Textes, Langages (STL UMR 8163)
- Chargé de mission éthique et Covid19 auprès de la Fédération de Recherche en Santé Mentale et Psychiatrie des Hauts de France (F2RSMpsy)
- Membre de la commission consultative de l'Espace Éthique Hospitalier et Universitaire de Lille (EEHU)
- Membre du CA d'ALTER, Société Européenne de Recherche sur le Handicap

## DOCTEUR EN PHILOSOPHIE

Thèse soutenue le 2 décembre 2016 à l'Université de Lille, devant un jury composé de

**Philippe Sabot** (directeur), **Guillaume Le Blanc** (co-directeur)

**Jean-François Braunstein, Claude-Olivier Doron, Bertrand Ogilvie et Judith Revel :**

« *Procédures de réadaptation et normes médico-sociales contemporaines : histoire et concepts* »

- Mentions supprimées en septembre 2016 -

- QUALIFIÉ PAR LE CONSEIL NATIONAL DES UNIVERSITÉS à la fonction de maître de conférence en Philosophie (section 17) et en Épistémologie, histoire des sciences et des techniques (section 72)

## CURSUS GENERAL

---

— Contrat doctoral ministériel à l'Université de Lille (3) - 2011-2015

- **MASTER 2 (Philosophie)** obtenu en 2009 à l'Université de Lille (3) avec mention très bien

Mémoire : « *Individus, temps et rythmes sociaux chez Maurice Halbwachs* »

— sous la direction de Bernard SÈVE

— Préparation du CAPES et de l'agrégation de philosophie à l'Université de Lille (3) — 2001-2004

- **MAÎTRISE de Philosophie** obtenue en 2000 à l'Université de Lille (3) avec mention très bien

Mémoire : « *La connaissance des choses singulières et la science intuitive chez Spinoza* »

— sous la direction de Pierre MACHEREY

— Classe préparatoire à l'ENS de Fontenay-Saint-Cloud - Lycée Faidherbe (Lille) - 1995-1997

### ARTICLES DANS DES REVUES À COMITÉ DE LECTURE

1. « Pragmatique de l'imagination et santé des invalides », *Phantasia*, Université Saint-Louis, Bruxelles, Décembre 2019 [ <https://popups.uliege.be/0774-7136/index.php?id=1075&file=1> ]
2. « Lois et expériences dans l'entre-deux-guerres, des invalides aux handicapés », *ALTER, Revue européenne de recherche sur le handicap*, numéro spécial, coord. G. Brégain, H.J. Stiker, J.C. Coffin), Elsevier, septembre 2019 [ DOI : [10.1016/j.alter.2019.08.004](https://doi.org/10.1016/j.alter.2019.08.004) ]
3. « Les sciences du travail face aux capacités des invalides: épistémologie, élaboration politique du travail et anthropologie, 1910-1930 », *E-Phaïstos*, Centre d'Histoire des Sciences et d'Histoire des Techniques, Université Paris 1 – Panthéon-Sorbonne, E-Phaïstos, VII-1, 2019 [ <https://journals.openedition.org/ephaistos/4505> ]
4. « Des Anormaux de Foucault aux handicapés: le médico-social comme médecine de l'incurable », *Méthodos*, n°14, 2014 [ DOI : [10.4000/methodos.4034](https://doi.org/10.4000/methodos.4034) ]
5. « La notion de handicap psychique: continuités, possibilités, dangers », *L'information psychiatrique*, Vol. 90, n°3, mars 2014, mars 2014, p. 177-181 [ <https://www.cairn.info/revue-l-information-psychiatrique-2014-3-page-177.htm> ]

### ARTICLES DANS DES OUVRAGES COLLECTIFS

6. « Le retour au travail des mutilés de guerre, une ambition lestée de méfiance », in *Mains d'œuvre en guerre (1914-1918)*, Dir. I. Lespinet-Moret, L. Machu, V. Viet, Ministère du Travail, La Documentation Française, 2018, p. 306-319.
7. « Les désirs d'amélioration du transhumanisme à l'épreuve de l'histoire des rééducations » in *Généalogie et nature du transhumanisme, état actuel du débat*, Dir. S. Desprez et D. Doat Editions Liber, 2018, p. 165-181.
8. « L'émergence du principe de compensation des conséquences du handicap », in *Compensation du handicap et inclusion sociale, les apports d'une conception sociale du handicap*, Dir. S. Chassagnard-Pinet, A. Gonzales, Mare & Martin, 2017, p. 49-58.

### PUBLICATION D'ACTES

9. « L'éducation des corps à la lumière des rééducations, ou la santé dans la socialisation », Actes du colloque Pratiques sociales et apprentissages, Paris XIII, hal-01651665, 2017.
10. « Système d'assurance, charité et droits : les invalides de la Première Guerre Mondiale », Actes du colloque Assistance, assurance, prévoyance, au prisme de la Grande Guerre et d'un changement de paradigme (Fin XIX<sup>ème</sup>- années 1920), Nouveau Monde Éditions, à paraître

11. « Formes de vie, formes d'existence et politique », Actes du colloque Discours et politiques de l'identité – avec et d'après Foucault, PUR, à paraître.
12. « La poliomyélite et l'élaboration des normes médico-sociales de rééducation et du handicap », Actes du colloque Alfred Binet Expérimentateur, *Recherches et éducations*, à paraître.

#### AUTRES ARTICLES

13. « *Le confinement des malades psychiatriques en situation épidémique : analyses et perspectives* », Documents / Réflexions éthiques, Fédération de Recherche en Santé Mentale et en Psychiatrie des Hauts-de-France, juillet 2020 [<https://www.f2rsmpsy.fr/fichs/20685.pdf>]
14. « *Traçage épidémiologique et systématisme informatique* », in auto-saisine de l'ERER Enjeux éthiques du traçage du porteur du virus de la Covid-19 (N. Assez, A. de Broca, L. de Carbonnières, R. Cremer, N. Ducarme, M. Lamotte, Y. Serreau, M. Taccoen, S. Zygart.), mai 2020 [[https://www.ethique-hdf.fr/fileadmin/user\\_upload/aa\\_CoVid19/20\\_06\\_03\\_Autosaisine\\_stopcovid\\_-\\_ERER\\_Hauts-de-France.pdf](https://www.ethique-hdf.fr/fileadmin/user_upload/aa_CoVid19/20_06_03_Autosaisine_stopcovid_-_ERER_Hauts-de-France.pdf)]
15. « *Sur le sort des personnes dépendantes en institution : malaises et inconnus* », « *Quel rapport au risque ?* », « *Les temps d'une épidémie* », ERER, *Forum Covid19*, Réseau des référents en éthique des soins dans le cadre de l'épidémie de Covid19 pour les Hauts de France, mars-avril 2020 [<https://www.ethique-hdf.fr/covid19/forumcovid/>]
16. Lucie Garçon & Stéphane Zygart, « *Le fou dans la pyramide, à propos de Titicut Folliés de Frederick Wiseman* », *Débordements*, octobre 2018 [<http://debordements.fr/Le-fou-dans-la-pyramide>]

#### RECENSIONS

17. « *Schizophrènes du XX<sup>ème</sup> siècle, des effets secondaires de l'histoire* », Hervé Guillemain, Alma 2018, Paris, *Psychiatrie, Sciences Humaines, Neurosciences*, mars 2020.
18. « *Pour une histoire du handicap au XX<sup>ème</sup> siècle, approches transnationales (Europe et Amériques)* », Gildas Brégain, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2018 », *Bulletin Canadien d'Histoire de la Médecine*, Vol. 36, 1, printemps 2019, p. 229-231
19. « *Vies et morts d'un Crétois lépreux* » par Epaminondas Remoundakis et Maurice Born, in *Bulletin Canadien d'Histoire de la Médecine*, Vol. 34, n°2, automne 2017, p. 529-530.
20. « Foucault à Münsterlingen, le visible et l'anonyme », *Méthodos*, n°17, 2017 [<http://journals.openedition.org/methodos/4800>]

#### RETRANSCRIPTION DE COMMUNICATIONS

- 21.** « *Politique, vécu, soin des handicaps* », texte de la communication présentée au Colloque international l'Éthique en question, 16-18 octobre 2019, Namur, Université de Namur  
[ [http://transfinis.eu/Articles/Politique\\_v%C3%A9cu\\_soin\\_des\\_handicaps\\_-\\_Namur\\_octobre\\_2019.html](http://transfinis.eu/Articles/Politique_v%C3%A9cu_soin_des_handicaps_-_Namur_octobre_2019.html) ]
- 22.** « *L'enjeu de l'ignorance dans la transmission des informations médicales : le secret médical face aux Big Data* », Texte révisé et actualisé de la communication « *Le secret médical, un moyen de rappeler à l'incertitude de l'avenir ?* » donnée le 24 novembre 2015 à l'occasion de la Journée thématique « Secret, mensonge, erreur dans le domaine de la santé » (Org. Espace Ethique Hospitalier et Universitaire de Lille, CHRU de Lille).  
[http://transfinis.eu/Articles/L'enjeu\\_de\\_l'ignorance\\_dans\\_la\\_transmission\\_des\\_informations\\_m%C3%A9dicales:\\_le\\_secret\\_m%C3%A9dical\\_face\\_aux\\_Big\\_Data.html](http://transfinis.eu/Articles/L'enjeu_de_l'ignorance_dans_la_transmission_des_informations_m%C3%A9dicales:_le_secret_m%C3%A9dical_face_aux_Big_Data.html)
- 23.** « *Les modélisations du handicap psychique. Perspectives, oblitérations.* », Texte remanié, actualisé et complété d'une intervention faite en février 2013 au séminaire « *Médecine et société* » organisé à l'université de Lille par F. Worms, et dont une partie a été publiée dans *L'Évolution Psychiatrique* en mars 2014 (Vol. 90, n°3) sous le titre : « *La notion de handicap psychique : continuités, possibilités dangers* ».  
[[http://transfinis.eu/Articles/Les\\_mod%C3%A9lisations\\_du\\_\\*handicap\\_psychique\\*\\_Perspectives\\_oblit%C3%A9rations.html](http://transfinis.eu/Articles/Les_mod%C3%A9lisations_du_*handicap_psychique*_Perspectives_oblit%C3%A9rations.html) ]
- 24.** « *Médecine coercitive, médecine normative: les sourds et les implants cochléaires* », texte complet et révisé de la communication « *Médecine coercitive, médecine normative: le cas des sourds muets et des implants cochléaires* » donnée le 23 octobre 2012 à l'occasion de la Journée thématique « Médecine normative, médecine coercitive » (Org. Espace Ethique Hospitalier et Universitaire de Lille, CHRU de Lille)  
[ [http://transfinis.eu/Articles/M%C3%A9decine\\_coercitive\\_m%C3%A9decine\\_normative:\\_les\\_sourds\\_et\\_les\\_implants\\_cochl%C3%A9aires.html](http://transfinis.eu/Articles/M%C3%A9decine_coercitive_m%C3%A9decine_normative:_les_sourds_et_les_implants_cochl%C3%A9aires.html) ]

#### MISE EN LIGNE DE RECHERCHES EN COURS

- 25.** « *De la possibilité de l'emploi à l'inemployabilité intolérable : politiques contemporaines du handicap (France, Royaume-Uni)* », Février 2020  
[ [http://transfinis.eu/Articles/De\\_la\\_possibilit%C3%A9\\_de\\_l'emploi\\_%C3%A0\\_l'inemployabilit%C3%A9\\_intol%C3%A9rable:\\_politiques\\_contemporaines\\_du\\_handicap\\_\(France,\\_Royaume-Uni\).html](http://transfinis.eu/Articles/De_la_possibilit%C3%A9_de_l'emploi_%C3%A0_l'inemployabilit%C3%A9_intol%C3%A9rable:_politiques_contemporaines_du_handicap_(France,_Royaume-Uni).html) ]
- 26.** « *L'imprévisible, à propos de Sagesse ou ignorance, la question de Spinoza, de Pierre Macherey* », Janvier 2020  
[ [http://transfinis.eu/Lectures/L'impr%C3%A9visible\\_%C3%A0\\_propos\\_de\\_\\*Sagesse\\_ou\\_ignorance\\_la\\_question\\_de\\_Spinoza\\*\\_de\\_Pierre\\_Macherey.html](http://transfinis.eu/Lectures/L'impr%C3%A9visible_%C3%A0_propos_de_*Sagesse_ou_ignorance_la_question_de_Spinoza*_de_Pierre_Macherey.html) ]
- 27.** « *De l'écologie des États à la géographie des pouvoirs : à propos d'Homo Domesticus, une histoire profonde des premiers États de James C. Scott* », Décembre 2019  
[ [http://transfinis.eu/Lectures/De\\_l'écologie\\_des\\_%C3%89tats\\_%C3%A0\\_la\\_g%C3%A9ographie\\_des\\_pouvoirs:\\_%C3%A0\\_propos\\_d'\\*Homo\\_Domesticus\\_une\\_histoire\\_profonde\\_des\\_premiers\\_%C3%89tats\\*\\_de\\_James\\_C\\_Scott.html](http://transfinis.eu/Lectures/De_l'écologie_des_%C3%89tats_%C3%A0_la_g%C3%A9ographie_des_pouvoirs:_%C3%A0_propos_d'*Homo_Domesticus_une_histoire_profonde_des_premiers_%C3%89tats*_de_James_C_Scott.html) ]
- 28.** « *À propos de Contre le travail, de Giuseppe Rensi* », Novembre 2019  
[ [http://transfinis.eu/Lectures/A\\_propos\\_de\\_\\*Contre\\_le\\_travail\\*\\_de\\_Giuseppe\\_Rensi.html](http://transfinis.eu/Lectures/A_propos_de_*Contre_le_travail*_de_Giuseppe_Rensi.html) ]

- 29.** « *À propos du Vertige de l'émeute, de Benjamin Huët* », Novembre 2019  
[ [http://transfinis.eu/Lectures/A\\_propos\\_du\\_Vertige\\_de\\_l'A9meute\\_de\\_Benjamin\\_Hu%C3%ABt.html](http://transfinis.eu/Lectures/A_propos_du_Vertige_de_l'A9meute_de_Benjamin_Hu%C3%ABt.html) ]

Pré-accord pour la publication du manuscrit de thèse aux Éditions de la Sorbonne, Coll. « La philosophie à l'œuvre », soumission prévue en septembre 2020.

### COLLOQUES INTERNATIONAUX

---

1. « *Les langages des sourds, éducation et co-éducation, savoirs et expériences* »  
— 21-23 juin 2021, 4e colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap (Montréal, Canada)
2. « *Droit et santé* »  
— 9-13 novembre 2020, Michel Foucault et les défis de la politique contemporaine (Buenos Aires, Argentine)
3. « *De la politique du handicap au vécu et au soin des handicapés* »  
— 18 octobre 2019, Atelier Santé et Handicap, Colloque International l'Ethique en questions (Org. Institut de recherche Espace philosophique de Namur, Université de Namur)
4. « *Droit, puissance, non-violence : configurations contemporaines* »,  
— 3 octobre 2019, Colloque international Vie, Violence, Pouvoir (Projet Viip, Org. Ph. Sabot)
5. « *Analyser les pratiques sans coupure épistémologique* »  
— 16 avril 2019, « Bachelardismes et anti-bachelardismes en France, controverses épistémologiques des années 1960 », Institut d'études avancées de Paris (Org. L. Fabry, S. Roux, F. Worms)
6. « *Individus et normes sanitaires, entre schémas et possibilités* »  
— 10 octobre 2018, Colloque « Éducation à la santé et citoyenneté : quelles préventions, quelles solidarités ? », Paris ( UNIRÉS)
7. « *Droits des autres, droits sociaux, droits fondamentaux : les stratégies de revendication des personnes handicapées en France* »  
— 6 juillet 2018, Conférence ALTER Lille-2018, European Society for Disability Research
8. « *Des corps incapables aux corps usés: épistémologie et politique de la fragilité* »  
— 17 mai 2018, Colloque international Educations critiques et épistémologie des suds, cinquantenaire de l'université Paris VIII (Org. Expercice, J. Descarpenteries, D. Leroy)
9. « *Sauver, protéger, inciter : nécessité des combinaisons politiques et épistémologiques dans la protection médicale des populations* »  
— 4 avril 2018, Colloque « Quel(s) dispositif(s) de promotion de la santé des enfants et jeunes en Tunisie pour 2030 ? Un état des lieux, des défis à relever et un projet pour une meilleure santé », Tunis (Org. UNESCO, S. Hrairi, J. Descarpenteries)
10. « *Formes de vie, formes d'existence, politique* »  
— 20 mars 2018, Colloque « Discours et politiques de l'identité – avec et à partir de Foucault », Projet TAFAC, Université de Lille, UFPR, PUCPR (Org. Philippe Sabot)
11. « *Travailleurs et Anciens Combattants : les droits des mutilés de la Première Guerre Mondiale* »  
— 17 et 18 janvier 2018, Assistance, assistance, prévoyance au prisme de la Grande Guerre et d'un changement de paradigme (fin XIX<sup>ème</sup> siècle-années 20, R. Dartevelle, N. Hissung-Convert, Université Paris I Panthéon Sorbonne/ISPJS UMR 8103)

12. « *Une expérience sans mesure : le travail des blessés de guerre, 1914-1923* »  
— 1er Juillet 2017, Colloque « Corps au travail. Performance, discipline et fatigue à l'épreuve du métier (XVII<sup>ème</sup>-XX<sup>ème</sup> siècle), Université Paris-Est Marne-La-Vallée
13. « *Les enfants poliomyélitiques et l'élaboration des normes de rééducation dans la première moitié du XX<sup>ème</sup> siècle* »  
— 13 octobre 2017, colloque international Alfred Binet expérimentateur, entre archives de la psychologie et éducation physique, BNF / Université Paris-Descartes (Org. G. Avanzini, B. Andrieu)
14. « *Le retour au travail des mutilés de guerre, une ambition lestée de méfiance* »  
— 18 mai 2015, Colloque international 1914-1818, mains d'œuvre en guerre: régulations, territoires, recompositions, Paris (org. CHATEP / Ministère des Affaires Sociales)
15. « *Penser le soin des personnes handicapées, entre fragilité et liberté* »  
— 3 octobre 2014, European Association of Centres of Medical Ethics annual conference, Lille (Org. ICL)
16. « *Moral, morals, ability and rehabilitations between the early 20th century and today* »  
— 4 juillet 2013, Second Annual Conference of ALTER - European Society for Disability Research, Leuven, Belgique (Org. I. Ville, P. Devlieger)
17. « *Politiques d'emploi des mutilés de la Première Guerre Mondiale et des handicapés actuels: de la transformation des contraintes à la question de leur disparition* »  
— 12 avril 2013, Colloque international Le handicap entre trajectoires individuelles et logiques institutionnelles: emploi, travail, politiques sociales, Lille (Org. CERIES)

#### COLLOQUES NATIONAUX

---

18. « *Personnes handicapées et conflits armés : s'adapter, surmonter et infléchir* »  
- 25 novembre 2020, Colloque Handicap et conflit armé, Université de Clermont Auvergne (Org. Florence Faberon)
19. « *Éthique et histoire de la psychiatrie* »  
- 27 juin 2019, 8<sup>e</sup> Congrès du COLHUM : « Recherche en santé, formation des soignants : agir dans les révolutions en cours » (Université Paris Diderot, Paris)
20. « *Narration et institution, les modèles médicaux et sociaux face à la complexité des soins pédiatriques : médecins, parents et enfants sourds-muets* »  
— 24 juin 2017, 7<sup>e</sup> Colloque national des humanités médicales, Strasbourg
21. « *Les sciences du travail face aux capacités corporelles: un lieu de l'élaboration politique du travail, 1910-1930* »  
— 20 avril 2017, Congrès de la Société Française d'Histoire et des techniques, Strasbourg
22. « *Technologies médicales et place du sujet : l'exemple de la controverse autour des implants cochléaires* »  
— 18 mai 2016, Colloque « Miniaturisation micro et nano-technologies : enjeux éthiques des technologies émergentes », Lille (Org. Nanoscope/Espace de Réflexion Ethique du Nord Pas-de-Calais)

23. « *L'impossible et indésirable modélisation du meilleur: à propos des rééducations* »  
— 2 octobre 2015, Colloque « L'amélioration, l'humain entre vie et technique », Collège International de Philosophie, Paris (org. G. Barroux, J. Henry, A. Lefebvre, J. Marelli, E. Salanskis, D. Sardinha)
24. « *Les origines d'un droit au travail* »  
— 20 novembre 2014, Biennale du Livre de Sciences Humaines et Sociales, Lyon (Org. ENSSIB/B.M. de Lyon)

## JOURNÉES D'ÉTUDE

---

25. « *La précarité à la rencontre : violence et accueil* »  
— 27 mars 2021, Fragilités II : l'humble (Org. M.-H. Gautier, Université de Picardie Jules Verne)
26. « *Violence, contre-violence et apaisement dans les soins* »  
— 19 novembre 2020, Violence, trauma, résilience, quel impact sur la santé mentale, Congrès de l'Association des psychiatres de service public des Hauts de France
27. « *Le soin des personnes handicapées mentales et psychiques* »  
— 23 octobre 2020, Colloque de la Fédération des Structures Socio-Psycho-Thérapeutiques, Université de Namur
28. « *Usures, brisures, cassure : temps des pathologies, temps des soins* »  
— 13 octobre 2020, Journée scientifique de la Fédération de Recherche en Santé Mentale des Hauts-de-France
29. « *Qu'est-ce que la dignité ?* »  
— 24 juin 2020, Journée de réflexion sur la fin de vie, Centre Hospitalier de Royan [reporté]
- « *Qu'est-ce qu'intervenir ?* »
30. — 7 mars 2020 ; Rencontres Internationales autour des Pratiques Brutes de la Musique, musique libre et handicap 4 (Encore Heureux/Sonic Protest)
31. Formation à l'éthique médicale et analyse de cas  
— 20 Février 2019, Journée de formation de l'Espace Éthique de l'hôpital, Centre Hospitalier de Royan
32. « *Technique des mots, éthique des maux.* »  
— 26 novembre 2019, Discussion de la journée éthique de l'Espace Ethique Hospitalier Universitaire de Lille, Des mots pour les mots, communiquer dans les soins : par qui, pour qui, pourquoi ? (CHU Lille)
33. Formation à l'éthique médicale et à l'analyse de cas  
— 27 juin 2019, Journée de formation et de réflexion en éthique médicale, Centre Hospitalier de Royan



34. Table ronde : « *Quelle politique d'accès aux données de santé en 2019* »  
— 17 juin 2019, l'IA en santé, séminaire scientifique de l'alliance Hauts-de-France en Intelligence Artificielle (CHR de Lille)
35. Rencontres du collectif Encore Heureux..., *Paysage critique avec archives*  
— 14-16 juin 2019, La Fonderie, Le Mans
36. « *Quelle scientificité pour la santé comme normativité ?* »  
— 18 mai 2019, « 5<sup>ème</sup> journées d'étude sur l'épistémologie historique », la philosophie des sciences du vivant. Biologie et médecine au prisme de l'épistémologie historique », Paris (Université Paris I Sorbonne, IHPST, ISJPS)
37. « *Neutralité scientifique et éthique scientifique* »  
— 15 mars 2019, « Formation en éthique pour une conduite responsable en recherche », Lille (École doctorale de biologie-santé, Faculté de Médecine Henri Warembourg)
38. « *Précarité du soin, soin des précaires* »  
— 21 juin 2018, « Refus de soin, oubli de soi, renoncement, que nous apprennent les personnes en situation de précarité », Lille (Réseau santé solidarité Lille Métropole / ERER Hauts de France)
39. « *De l'entrevue à la quotidienneté, corps valides et invalides au cours du temps* »  
— 30 novembre 2017, « Le corporel en situation de handicap », Maison de l'Homme et de la société, Poitiers (Org. N. Dauman, M. Haza, CAPS EA4050)
40. « *Les représentations du handicap* »  
— 27 avril 2017, Deuxième journée de l'ESF, Lycée Sévigné, Tourcoing
41. « *Avec Foucault, la psychanalyse hors les murs ?* »  
— 21 mai 2016, Journée d'étude « Foucault, la "Fonction-Psy", la psychanalyse » (org. T. Ayouch, F. Leroy, Lille 3)
42. « *Education et rééducation* »  
— 4 mars 2016, 3èmes rencontres philo-psy : « Penser la rééducation au delà de la technique : un sujet éthique ? », Lille (org. ACIOS/EEHU)
43. « *Le secret médical, un moyen de rappeler à l'incertitude de l'avenir ?* »  
— 24 novembre 2015, Journée éthique de l'Espace Ethique Hospitalier Universitaire de Lille, « Secrets, mensonges, erreurs dans le domaine de la santé »
44. « *Du corps mutilé au corps de fonctions dans les rééducations de la Première Guerre Mondiale* »  
— 24 octobre 2015, « Le corps dans tous ses états, perceptions, représentations et remédiations », Lille (Org C. Husquin/HALMA)
45. « *Des normes vers les images: du monstrueux au handicap* »  
— 22 mai 2014, Journée d'étude des Transphilosophiques, Lille (Org. B. Dango, D. Limikou, C. Wang, resp. Ph. Sabot, Ch. Berner, Lille 3)
46. « *Une décision politique ? L'interdiction de la langue des signes au congrès de Milan en 1880* »  
— 25 mai 2013, Journées d'étude Transphilosophiques, Lille (Org. J. Journeau, N. Osborne, C. Prost., S. Zygart, resp. Ph. Sabot, Ch. Berner, Lille 3)

47. « *Des handicaps aux situations de handicap - Etude des principes de la compensation du handicap* »  
— 3 mai 2013, Handi'cité : « La compréhension du handicap : une situation au sein d'une collectivité », Lille (Org. S. Chassagnard-Pinet, A. Gonzalez, Lille 2)
48. « *Médecine coercitive, médecine normative: le cas des sourds muets et des implants cochléaires* »  
— 23 octobre 2012, Journée thématique « Médecine normative, médecine coercitive » (Org. Espace Ethique Hospitalier et Universitaire de Lille, CHRU de Lille)

## SÉMINAIRES

---

49. « *Kant, Canguilhem, Foucault* »  
— 8 avril 2020, Séminaire Groupe de Recherche Kantiennes (Org. B. Gabriels, A. Mazon, S. Yaueki, UMR STL) [reporté]
50. « *Modélisations et institutions du handicap psychique : enjeux éthiques* »  
— 1<sup>er</sup> avril 2020, CMPP Passerelle, Paris [reporté]
51. « *Normal, pathologique, thérapeutique* »  
— 3 mars 2020, Séminaire Syzetein (Org. U. Gadiou, P. Robin, Cl. Sardaillan, Université de Lille)
52. « *Analyser le politique à partir de l'épistémologie historique : pistes et divergences* »  
— 28 mai 2019, Séminaire Transformations et Éducatons critiques (Org. J. Descarpenteries, D. Leroy, MESH Paris Nord)
53. « *Éléments de Philosophie morale* »  
— 10 et 24 janvier 2019, Séminaire d'initiation à l'éthique en psychiatrie, CHU de Lille (Fédération Régionale de Recherche en Psychiatrie et Santé Mentale des Hauts de France, ERER des Hauts de France, Centre d'éthique médicale de l'université catholique de Lille)
54. « *Care and disability: restauration, protection, attention* »  
— 2 juillet 2018, 6th disABILITY MUNDUS doctoral school, Lille (ALTER /ICL)
55. « *Saisir les discours et les pratiques avec Foucault* »  
— 6 avril 2018, Séminaire sur les théories critiques, Tunis (Org. Ecotidi)
56. « *Invalides et anarchistes : les "Handicapés Méchants" »(1973-1980)* »  
— 17 janvier 2018, séminaire « Conflictualité et société », Université de Lille/UMR STL (Org. E. Jolly, S. Zygart, Resp. Ph. Sabot)
57. « *Comment étudier les discours comme ce qui appartient réellement aux sujets: temporalités, échelles, stratégies* »  
— 28 Novembre, 15 décembre 2017, 19 Mars 2018, Chaire UNESCO éducation & santé : Séminaire d'élaboration d'un cadre de recherche partagé, Paris (Org. J. Descarpenteries)

58. « *Éléments de Philosophie morale* »  
— 7 décembre 2017, Séminaire d'initiation à l'éthique en psychiatrie, CHRU de Lille, (Fédération Régionale de Recherche en Psychiatrie et Santé Mentale des Hauts de France, ERER des Hauts de France, Centre d'éthique médicale de l'université catholique de Lille)
59. « *Les mots, le sujet, la chose: les invalides et Foucault, une situation critique* »  
— 22-23 novembre 2017, Séminaire organisé dans le cadre du Projet TaFac : « Travailler avec Foucault : approches contemporaines » Penser l'identité et le sujet avec Foucault, Curitiba, Brésil (Org. Ph. Sabot)
60. « *Des décisions médicales et juridiques ? L'hospitalisation sans consentement, la mise sous tutelle, l'arrêt des soins* »  
— 9 juin 2017, Ethique du soin et de la santé, séminaire interdisciplinaire de formation doctorale, Lille (Org. Ph. Sabot, D. Lorenzini)
61. « *Normes et soin : le proche et le général* »  
— 9 mai 2017, Séminaire « Normes et affects », Lille (Org. E. Le Jallé, P. Avez)
62. « *L'histoire dans la sociologie : la maladie comme question sociale chez Michel Foucault* »  
— 1<sup>er</sup> avril 2016, Séminaire « Foucault et la question sociale », Paris (Org. G. Le Blanc, Ph. Sabot)
63. « *Les volontés dans le soin, se réadapter, réadapter* »  
— 5 février 2016, Séminaire Doctoral « Santé, individu et société », Lille (EDSHS/Ph. Sabot)
64. « *Les soins de la poliomyélite, 1880-1960* »  
— 24 mars 2015, Atelier Jeunes chercheurs Handicap(s) et Sociétés, Paris (Org. Réseau jeunes chercheurs du programme Handicaps et Sociétés, EHESS / MSSH)
65. « *Les réadaptations, les normes et l'identité* »  
— 9 mars 2015, Séminaire d'anthropologie d'E. Desvaux, Paris (EHESS)
66. « *Sur quelques conceptions analytiques de la santé* »  
— 13 février 2015, Séminaire interdisciplinaire de L'Ecole Doctorale SHS, Lille (resp. Ph. Sabot, Lille3)
67. « *La santé au-delà des corps ? Le cas des handicaps* »  
— 21 Juillet 2014, 14<sup>ème</sup> Université d'Eté Européenne de l'OFFRES, Bruxelles (resp. L. Nicolas, ULB)
68. « *Psychiatrie, psychologie, réadaptation* »  
— 6 mai 2014, Séminaire des doctorants franco-belges, Charleroi (org. Ph. Sabot, Lille3)
69. « *Raconter des histoires : conceptualiser et problématiser en philosophie avec les sciences humaines* »  
— 8 avril 2014, Groupe de travail du laboratoire STL Méthodologie et usage des sources : la philosophie et son histoire, Lille (org. O. Desmons, E. Jolly, Lille3)
70. « *Les normes sociales chez Foucault et Canguilhem* »  
— 13 mars 2014, Séminaire de philosophie pratique (org. B. Bourcier et C. Ternier, ICL, Lille)

71. « *Histoire des programmes de réadaptation et de rééducation* »  
— 22 octobre 2013, Atelier Jeunes chercheurs Handicap(s) et Sociétés, Paris (org. Réseau jeunes chercheurs du programme Handicaps et Sociétés, EHESS / MSSH)
72. « *Canguilhem, Goldstein et le handicap* »  
— 22 mai 2013, Journée du séminaire doctoral spécialité santé: Individu et société, Handicap, philosophie, éthique et politique du vivant, Lille (Org. S. Zygart, F. Worms, Lille3)
73. « *Sur le Pouvoir psychiatrique* »  
— 28 mars 2013, Séminaire Avec Foucault, Lille (Org. Ph. Sabot, Lille3)
74. « *La notion de handicap psychique* »  
— 30 janvier 2013, Séminaire Médecine et société, Lille (org. F. Worms, Lille3)
75. « *Risques et possibilités ouverts par les méthodes d'évaluation des handicaps psychiques* »  
— 11 janvier 2013, Ecole d'hiver « Le handicap psychique: de nouveaux droits ? », Paris (Org. A. Prouteau, Fl. Weber, F. Worms, Ecole Normale Supérieure)
76. « *Présentation de travaux* »  
— 19 août 2012, Atelier Jeunes chercheurs philosophie contemporaine, Colloque « le moment du vivant », Cerisy (Org. F. Worms et A. François)
77. « *Histoire et limite des problématisations: biopouvoir et réadaptation* »  
— 3 mai 2012 - Rencontres doctorales du Centre Michel Foucault, Caen (Org. L. Paltrinieri, F. Taylan, IMEC)
78. « *A propos des anormaux* »  
— 18 avril 2012, Séminaire « Avec Foucault », Lille (Org. Ph. Sabot, Lille 3)

#### DIFFUSION DE LA RECHERCHE AUPRÈS DE NON SPÉCIALISTES

---

79. 10 mars 2020, « *Scén'éthique, Knock* », débat « marchandisation de la santé et nouveaux outils numériques, qui sont les nouveaux Knock ? » Org. ERER Hauts de France)
80. 8 octobre 2019, « *Scén'éthique, Une mort moderne* », Table ronde, (Org. ERER Hauts de France)
81. 25 juin 2019, « *Scén'éthique, Miracle en Alabama* », débat « handicap », (Org. ERER Hauts de France)
82. 14 mai 2018, « *Scén'éthique, Bienvenue à Gattaca* », débat des États Généraux de la bioéthique (Org. ERER Hauts de France)
83. 23 avril 2018, « *Vers une redéfinition du malade et de la maladie ?* », Débat public applications de santé et mégadonnées sanitaires (Org. ERER Hauts de France)
84. 7 juillet 2017, « *Le soin des blessés et leur retour chez eux* », 14-18 Pays en guerre, premières conférences d'été de Landreville (Org. E. Jolly)
85. 17 mai 2017, « *Transhumanisme, de l'homme diminué à l'homme augmenté ?* », Pint of science, Lille

## **ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES**

---

1. Participation au groupe de recherche en histoire de la psychiatrie de la Fédération Régionale de Recherche en Psychiatrie et santé mentale des Hauts de France, 2019-
2. Organisation du séminaire de philosophie politique *Conflictualité et société*  
— 2017-2018, UMR STL, co-org. E. Jolly, resp. Ph. Sabot
3. Membre du comité scientifique du colloque international *Educations critiques et épistémologie des suds : Paulo Freire et les pédagogies alternatives, libertaires, transformatrices*  
— 16-18 mai 2018, Paris VIII (Org. J. Descarpenteries, D. Leroy)
4. Membre du comité scientifique du colloque international *Quel(s) dispositif(s) de promotion de la santé des enfants et jeunes en Tunisie pour 2030 : un état des lieux, des défis à relever et un projet pour une meilleure santé*  
— 4-5 avril 2018, Tunis, Tunisie, (Org. J. Descarpenteries, S. Hrairi)
5. Organisation et animation de l'atelier : « *Secourir les plus faibles, corriger des inégalités, rendre la santé ? L'exemple des discours sur le handicap* »  
— 16-24 juillet 2014, co-org. O. Desmons, 14ème édition de l'Université Européenne de l'OFFRES, Les discours sur la santé et la maladie : diagnostiquer, annoncer, soigner (ULB, Belgique, resp. L. Nicolas)
6. Organisation de la journée d'étude Transphilosophiques « *Décider* »  
— 24-25 mai 2013, co-org. J. Journeau, N. Osborne, C. Prost., resp. Ph. Sabot, Ch. Berner, Lille3
7. Organisation du séminaire doctoral spécialité santé: individu et société, journée « *Handicap, philosophie, éthique et politique du vivant* »  
— 22 mai 2013, resp. F. Worms, Lille 3

## **RESPONSABILITÉS ÉDITORIALES ET SCIENTIFIQUES**

---

- Chargé de mission éthique et Covid19 auprès de la Fédération de Recherche en Santé Mentale et Psychiatrie des Hauts de France (F2RSMpsy)
- Membre de la commission consultative de l'Espace Éthique Hospitalier et Universitaire de Lille (EEHU)
- Membre du comité scientifique et éthique de l'entrepôt de données de santé (EDS) du CHU de Lille
- Membre du CA d'*ALTER*, Société internationale pour l'histoire des infirmités, déficiences, inadaptations, handicaps
- Membre du COMPSY de la Fédération régionale de recherche en psychiatrie et santé mentale des Hauts-de-France (F2RSM)

- Membre du comité scientifique de la revue *Recherches et Éducat*ions
- Membre de la Société Française d'Histoire des Sciences et des Techniques (SFHST)
- Membre de l'ANR pré-sélectionnée pour la campagne 2020 *CrippleMov, Les mouvements pour les droits des infirmes civils en Europe, en Amérique latine et en Afrique du Nord (1918-1945)* - Dir. G. Brégain, CNRS, Arènes UMR 6051, Rennes) : responsable de l'axe « Étude des discriminations professionnelles en France et en Algérie ».

### DIRECTION DE TRAVAUX DE RECHERCHE

---

#### 2020-2021

- « *Langue, pouvoir et minorités : l'exemple de la langue des sourds* », Mathilde Queste, Master 2 Philosophie, Co-direction, Dir. Éléonore Le Jallé
- « *Privation de liberté et soins psychiatriques* », Florence Béague, Master 1 Philosophie, Co-direction, Dir. Milena Doytcheva.

#### 2019-2020

- « *Force et contre violence. Espaces de légitimité de la violence contre l'État.* », Noé Verstraete, Master 1 PPE, Direction.
- « *Politique, néolibéralisme et subjectivité chez Hayek* », Mathilde Chevalier, Master 1 PPE Sciences Po Lille, Bachelorarbeit, Direction (Co-Dir. Roman Turczinski)
- « *La maladie d'Alzheimer et l'identité* », Claire Chambéry, Master 1 Philosophie, Co-direction, Dir. Philippe Sabot.

### JURYS

---

**2020** : Membre du jury de mémoire du Master1 Philosophie, Politique, Économie de Science Po Lille (*Métaphysique et Politique : Une analyse de l'influence de concepts métaphysiques sur l'organisation politique. L'exemple des conceptions métaphysiques de l'espace et la création de l'état territorial moderne*, Guillaume Verger, Dir. Marie-Christine Habbard)

Membre du jury de mémoire du Master1 Philosophie de l'Université de Lille (*Le corps, ce moi naturel : étude de l'Émile de J. J. Rousseau*, Romain Peere, Dir. Gabrielle Rdica)

**2020** : Membre du jury mention recherche doctoral de l'École Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage

**2019** : Membre du jury du Grand Oral de Sciences Po Lille, Master Philosophie, Politique, Économie

Membre du jury d'admission au Master Philosophie, Politique, Économie, de Science Po Lille (Dossiers et CPGE)

Membre de jury de mémoires principaux du Master1 Philosophie, Politique, Économie de Science Po Lille (*Le sensible de l'institution : le cinéma de Frederick Wiseman et la philosophie de Jacques Rancière*, Loïc Feinte, Dir. Patrick Mardellat ; *Autonomie et hétéronomie de la conscience de classe*, Erwan Moysan, Dir. Jean-Yves Pranchère ; *Histoire, conscience et sujet révolutionnaire dans la pensée de Michel Clouscard, Une tentative de réconciliation du marxisme et de la subjectivité au sein d'une théorie de la démocratie*, Geoffroy Fievet, Dir. Jean-Yves Pranchère, ; *La métaphore de l'horloge interne et les sciences du rythme, Essai sur les tentatives scientifiques de réinvestissement du discours temporel aux XXe et XXIe siècles*, Kenza Ait Chikh, Dir. Marion Chottin)

**2018, 2019** : Membre du jury du Master de l'École Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage de Lille Séminaire « *Architecture, Contemporanéité, Complexité* »

---

## ENSEIGNEMENTS

---

**2016 - 2021** : CHARGÉ DE COURS — Université de Lille  
Départements de Philosophie, Sciences de l'éducation et Psychologie

**2018 - 2021** : CHARGÉ DE COURS — Sciences Po Lille  
Master Philosophie, Politique, Économie

**2017 - 2018** : ENSEIGNANT CONTRACTUEL en Philosophie de l'éducation — E.S.P.E. de Lille

**2015 - 2016** : A.T.E.R. — Université de Lille  
Département de Philosophie

**2013 - 2015** : MONITEUR sous contrat doctoral ministériel — Université de Lille  
Département de Philosophie

**2008 - 2011** : PROFESSEUR de philosophie dans l'enseignement secondaire  
Lycée Jeanne d'Arc (Aulnoye-Aymeries)  
Lycée Notre-Dame des Anges (Saint Amand les Eaux)



- Éthique et philosophie du soin

*Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves (M2 de psychologie, 2012-2021)*

Sont présentés à l'occasion de ce séminaire un ensemble de concepts clés en médecine clinique afin de porter l'attention des étudiants sur leur situation et celle des patients dans une relation clinique, et sur l'inscription de cette relation clinique dans un système de soin plus large que le lieu de consultation.

*Normes et normativité chez Canguilhem et Foucault (L3 de Philosophie, 2013-2014)*

Cet enseignement consiste en un parcours des ouvrages de Canguilhem et de Foucault présentées à la fois de manière monographique et par un parcours dans leurs différentes conceptualisations des normes ou de leurs concepts propres (normativité, normalisation, normation). L'ambition était d'envisager au travers de ces différents concepts l'articulation de l'éthique, de l'épistémologique, du social et du technique.

*Soin, santé, médecine (Questions d'éthique, L2 de philosophie, 2017-2018)*

Les notions et problèmes clés de la bioéthique ont été présentées dans ce cours (philosophies du soin, du *care*, notion de vulnérabilité, fondements de la notion de santé), et mises en rapport tant avec des cas cliniques types (dans la fin de vie, la vieillesse, le handicap, la chronicité...) qu'avec la philosophie morale (Aristote, Kant, Spinoza, Mill...).

*Le corps (L1 philosophie sociologie, 2017-2018)*

A été posé le problème de la capacité des corps. Comment a-t-on jugé de ce que les corps nous permettaient ou nous empêchaient de faire ? Les rapports de l'esprit au corps (affectés et psychosomatique), du corps à la biologie (la santé et le soin), du corps aux autres corps (usage de techniques et organisation du travail) ont été les principaux points d'entrée dans cette question.

*Les droits des animaux (L1 philosophie et philosophie sociologie, 2016-2017)*

La question contemporaine du droit des animaux a été étudiée à partir de textes classiques (Aristote, Descartes, Bernard) et contemporains (Singer, Regan) afin d'en montrer la complexité épistémologique et de la relier à des enjeux éthiques.

*La responsabilité à l'égard de la nature (L1 philosophie, 2014-2015)*

La lecture du *Principe responsabilité : une éthique pour la civilisation technologique* de Hans Jonas a eu pour objectif de présenter ce fondement possible de l'écologie et certaines critiques (par exemple de Ernst Bloch).

- Philosophie politique et sociale

*Droit et pouvoir dans la philosophie de l'après Seconde Guerre Mondiale à aujourd'hui (M1 de Philosophie, 2019-2020)*

Il s'agit de voir de voir comment une série d'auteurs, par des reprises, des innovations et des recombinaisons complexes des philosophies antérieures, se sont affrontés aux questions de la modification des fondements et du fonctionnement du droit (changement des rationalités juridiques ou détachement de la rationalité, droit des sans-droits, droits des subalternes...) et du pouvoir (biopouvoir, décisionnisme schmittien, pouvoir de la vulnérabilité...) afin de pouvoir repenser leurs rapports possibles (de renforcement ou d'affrontement, aux lieux et aux modalités multiples)

*L'État et les pouvoirs à l'époque contemporaine (M1 Philosophie, politique, économie, 2018-2020)*

Ce cours porte sur les pouvoirs et les contre-pouvoirs au sein des sociétés, au travers des questions plus particulières des pouvoirs de l'État et de la sources des droits, fondamentaux ou sociaux. L'étude de Hegel et Marx permet de poursuivre vers des problèmes et des auteurs contemporains (Balibar, Rancière, politiques de la vulnérabilité)

*Les normes sociales et politiques chez Michel Foucault (L3 de philosophie et philosophie-sociologie, 2015-2016)*

Ont été étudiées les œuvres de Foucault, de *L'Histoire de la Folie* aux différents volumes de *L'histoire de la sexualité* afin d'en faire ressortir les analyses politiques et sociales ainsi que les méthodes employées par Foucault afin d'une part présenter la fécondité de la notion de norme et d'autre part d'analyser les usages spécifiques qui en avaient été par Foucault (par ses différences avec Bourdieu ou Castel notamment).

*Ouvrir au politique (L2 sciences de l'éducation, 2015-2020)*

Ont été présentés dans ce cours différentes formes et explications possibles des rapports entre individus et communautés d'une part, lois, règles et normes d'autre part afin d'en tirer des enseignements sur l'autorité, la paix, l'établissement des règlements et leurs usages. Certains auteurs centraux de la philosophie politique et sociale (Aristote, Hobbes, Foucault) et de la sociologie (Durkheim, Weber, Tönnies, Bourdieu) ont été convoqués dans ce but.

*La constitution du politique (L2 philosophie, 2015-2016)*

A été proposée aux étudiants une analyse des théories philosophiques de la formation et du maintien des sociétés humaines. A cette fin ont été présentés certains textes clés de la philosophie politique (Aristote, Hobbes, Spinoza, Rousseau, Hegel...) et concepts visant à rendre compte des communautés humaines (animal politique, contrat social, Etat...).

*Philosophie politique ancienne et moderne (L1 de sciences politiques, 2018-2019)*

Sont étudiés dans ce cours les classiques de la philosophie politique de Platon jusqu'à Rousseau

- Philosophie générale

*Epistémologie des sciences humaines, forme et valeur de vérité des sciences humaines (L3 philosophie sociologie, 2016-2017)*

Par une étude de certains problèmes (sujet et objet, expérience et formalisation, savoir et pouvoir), certaines théories des sciences humaines (de Comte, Dilthey, Foucault, Karsenti), de certains cas (les modalités d'étude de la relation médecin-malade, l'anthropologie de la médecine et de la maladie, du traitement des lépreux à l'époque contemporaine), le propos de ce cours a été d'initier aux méthodes et objectifs des sciences humaines.

*Les lieux du savoir (L2 sciences de l'éducation, 2017-2018)*

L'analyse du fonctionnement des bibliothèques et des hôpitaux proposée dans ce cours a eu pour objectif de montrer les rapports entre savoirs assimilés, savoirs accumulés et production des savoirs.

*Le savoir et l'agir (L1 philosophie et philosophie sociologie, 2015-2016, 2017-2018)*

L'objectif de ce cours a été d'une part de présenter les rapports entre savoir et agir au travers des théories éthiques, plus particulièrement de l'Antiquité (stoïcisme, épicurisme, scepticisme), et d'aborder certains problèmes liés à la mise en rapport des connaissances et de l'action chez Aristote (la prudence, l'acrasie), Descartes (la volonté, l'erreur, les passions) ou encore Marx (l'idéologie).

*La perception (L1 philosophie sociologie, 2014-2015)*

Certains problèmes clés de philosophie générale (vérité et sensation, corps et esprit, existence de la matière, etc.) ont été introduits par le biais du thème de la perception, à raison d'un texte et d'un auteur par séance afin de délivrer simultanément des connaissances en histoire de la philosophie.

*Le désir (L1 philosophie sociologie, 2013-2014)*

Au travers d'une étude de texte par séance, ont été présentées les grandes conceptions du désir dans l'histoire de la philosophie (Platon, Aristote, Spinoza, Schopenhauer...).

*La Généalogie de la morale de Nietzsche (L1 philosophie, 2013-2014)*

L'étude d'extraits de la *Généalogie de la morale* a permis d'aborder le concept de morale, le recours en philosophie à des arguments linguistiques et historiques afin de mesurer à la fois la solidité des concepts et de certaines de leurs critiques possibles.

- Philosophie de l'éducation (2017-2018)

*Egalité des chances (M2 MEEF)*

Le cours a porté sur les différentes conceptions possibles de l'égalité telles qu'elles ont pu être élaborées, défendues ou critiquées en philosophie (Platon, Aristote, Rousseau, Rawls), en rapport avec les lois actuelles

*Rapport au savoir (M2 MEEF)*

La possibilité de différents rapports au savoir a été étudiée à partir de ses différentes déterminations (pédagogiques et didactiques, sociologiques et historiques) en abordant les différentes conceptions et critiques de l'éducation qui cherchent à mettre au jour ces déterminations (Dewey, Freinet, Bourdieu, Rancière).

*Préparation au concours (M2 MEEF)*

L'objectif a été de préparer les étudiants aux différentes épreuves des concours de professeur des écoles.

*Philosophie et histoire de l'éducation (M1 MEEF)*

Les différents fondements et buts de l'éducation en France ont été étudiés dans ce cours, tels qu'ils ont pu être formulés entre la révolution française et aujourd'hui (Condorcet, Guizot, Ferry, Langevin Wallon...).

*Formation interdegré (M1-M2 MEEF)*

Au cours de journées de formation a été présentée la notion de laïcité, et étudié le parcours des élèves au sein du système scolaire français, en rapport avec les familles.

*Connaissance du système éducatif (AUEC)*

Il s'est agi de donner une connaissance globale du système scolaire français au travers de son histoire, de ses valeurs et concepts clés, ainsi que de son organisation.

## RÉCAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS UNIVERSITAIRES

Année et statut	Intitulé du cours	Domaine et niveau	UE	Nombre d'heures (Eq. TD)
2020-2021 (Chargé de cours)				143
	L'État et les pouvoirs à l'époque contemporaine	M1 Science Politique	Histoire de la philo politique, CM	24
	La médecine physique, la psychologie et les soins	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	9
	Méthode de rédaction du mémoire	M1 philosophie	Méthodologie, TD	14
	Contrat social et droit de résistance: Hobbes, Locke, Rousseau et leurs réceptions contemporaines	L2 philosophie	Philosophie morale et politique	48
	Histoire de la médecine	L2 Philosophie	Histoire des sciences, TD	24
	L'animal	L1 Philosophie	Philosophie Générale, TD	24
2019-1020 (Chargé de cours)				115
	L'État et les pouvoirs à l'époque contemporaine	M1 Science Politique	Histoire de la philo politique, CM	24
	Droit et pouvoir dans la philosophie de l'après Seconde Guerre Mondiale à aujourd'hui	M1 Philosophie	Histoire de la philosophie, CM	32
	Méthode de rédaction du mémoire	M1 philosophie	Méthodologie, TD	14
	La médecine physique, la psychologie et les soins	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	9
	Ouvrir au politique	L2, Sciences de l'Education	Education et citoyenneté, CM	36
2018-1019 (Chargé de cours)				127
	L'État et les pouvoirs à l'époque contemporaine	M1 Science Politique	Histoire de la philo politique, CM	36
	Philosophie politique ancienne et moderne	L1 Sciences Politiques	Philosophie politique, TD	32
	Méthode de rédaction du mémoire	M1 philosophie	Méthodologie, TD	14

	La médecine physique, la psychologie et les soins	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	9
	Ouvrir au politique	L2, Sciences de l'Education	Education et citoyenneté, CM	36
2017-2018 (Contractuel et chargé de cours)				393
	Soins, santé, médecine	L2 Philosophie	Questions d'éthique, TD	24
	Le savoir et l'agir	L1, Philosophie et philosophie-sociologie	Philosophie générale, CM et TD	114
	Le Corps	L1, Philosophie-sociologie	Cours intégré philosophie sociologie, TD	18
	La médecine physique, la psychologie et les soins	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	9
	Ouvrir au politique	L2, Sciences de l'Education	Education et citoyenneté, CM	36
	Egalité des chances	<i>M2 MEEF</i>		24
	Rapport au savoir	<i>M2 MEEF</i>		12
	Préparation au concours	<i>M2 MEEF</i>		10
	Histoire de l'éducation	<i>M1 MEEF</i>		84
	Connaissance du système éducatif	<i>AUEC</i>		40
	Formation interdegré	<i>M1-M2 MEEF</i>		24
2016-2017 (Chargé de cours)				135
	Forme et valeur de vérité des sciences humaines	L3, Philosophie-sociologie	Epistémologie des sciences humaines, CM et TD	30
	La médecine physique, la psychologie et les soins	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	9
	Ouvrir au politique	L2, Sciences de l'Education	Education et citoyenneté, CM	36
	Les lieux du savoir	L2, Sciences de l'éducation	Médiation des savoirs, CM	6
	Le droit des animaux	L1, Philosophie et philosophie sociologie	Philosophie morale et politique, CM et TD	54
ATER (temps complet)				192
	Les normes sociales et politiques chez Michel Foucault	L3, Philosophie et philosophie sociologie	Philosophie politique, philosophie du droit, CM et TD	30
	La constitution du politique	L2, Philosophie	Philosophie politique, CM et TD	36

	Ouvrir au politique	L2, Sciences de l'Education	Education et citoyenneté, CM	36
	Le savoir et l'agir	L1, Philosophie et philosophie-sociologie	Philosophie générale, CM et TD	96
	Santé et maladie en médecine physique et psychique	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	6
2014-2015 Allocataire moniteur				64
	La perception	L1, Philosophie	Philosophie générale, TD	24
	La responsabilité à l'égard de la nature	L1, Philosophie	Philosophie morale, TD	36
	Santé, maladie, temporalité des soins	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	6
2013-2014 Allocataire moniteur				64
	Normes et normativité chez Canguilhem et Foucault	L3, Philosophie	Métiers de l'enseignement, CM	18
	La Généalogie de la morale de Nietzsche	L1, Philosophie	Méthodologie disciplinaire, TD	12
	Le désir	L1 Philosophie-sociologie	Techniques de l'argumentation	30
	Santé, et maladie chez Canguilhem, connaissance du corps	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	6
2013-2014 Intervenent invité				6
	Normes et subjectivité, Canguilhem et Foucault	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	6

## **AUTRES TITRES ET EXPERIENCES PROFESSIONNELLES**

---

**2006 - 2008** : BIBLIOTHÉCAIRE TERRITORIAL TITULAIRE  
Médiathèque municipale de Villeneuve d'Ascq

**Nov.-Dec. 2005** : DOCUMENTALISTE  
INA (Institut National de l'Audiovisuel) - Lille

**2005** : MASTER 1 Sciences de l'Information et de la Documentation - mention bien  
Université de Lille 3  
Lauréat du concours de BIBLIOTHÉCAIRE TERRITORIAL (Catégorie A)

**2003 - 2004** : Préparation des concours de Conservateur d'Etat et Conservateur Territorial  
CNED - Lille

## **LANGUES**

---

**Anglais** : Niveau C1 (ELAO)

**Allemand** : Niveau baccalauréat

**Russe** : Notions