

ACIOS
Association Culturelle de
l'Intersecteur
de psychiatrie infanto-juvénile
59105

EEHU
ESPACE ETHIQUE HOSPITALIER
ET UNIVERSITAIRE DE LILLE

L'ACIOS ET L'EEHU ont le plaisir de vous inviter à la

3^{ème} rencontre philo-psy

En quoi la philosophie peut-elle aider nos pratiques soignantes ?

Penser la rééducation au-delà de la technique: *un sujet éthique ?*

Inscription gratuite et obligatoire sur le site internet www.eehu-lille.fr

Samedi 5 mars 2016
De 9h à 12h30, à Lille



© Patients having physiotherapy - Cultural Collections - Royal Newcastle Hospital Archives, University of Newcastle Library.

Amphithéâtre Salengro
Niveau - 2
Hôpital Roger Salengro - CHRU de Lille

Penser la rééducation au-delà de la technique : un sujet éthique ?

Programme de la matinée

9h00 **Jean-Michel HENNEBEL**, kinésithérapeute et doctorant en sciences de l'éducation, docteur en philosophie (20 mn)

Introduction et modération

Le rééducateur Pygmalion : du mythe à ... la réalité.

9h20 **Martine SAMÉ**, kinésithérapeute et docteur en sciences de l'éducation et philosophie (30 mn)

Le toucher suspendu

9h50 Échanges avec la salle (20 mn)

10h20 **Pause** (20 mn)

10h40 **Olivier GRIM**, psychomotricien et docteur en anthropologie sociale et psychanalyse (30 mn)

"Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur la psychomotricité sans jamais oser le demander"

11h10 Échanges avec la salle (20 mn)

11h30 **Perrine Gentilleau-Lambin**, orthophoniste (30 min)

"Orthophoniste en service de diagnostic des troubles d'apprentissage : comment sortir de la posture de technicien du test ? Entre le poids des mesures et le choc des mots. »

12h Échanges avec la salle (20 mn)

12h20 **Conclusion** (10 mn)

Organisation :

Bernard MEURIN, psychomotricien en pédopsychiatrie, doctorant en philosophie - CHRU de Lille, ACIOS.

Sylvie VANDOO LAEGHE, coordinatrice adjointe de l'EEHU de Lille.

Cette troisième matinée philo-psy donne la parole à différents métiers soignants qui participent à ce que l'on nomme la rééducation du patient. Qu'est-ce que rééduquer ? Est-ce éduquer de nouveau ? Pour qui et pourquoi ? Mais aussi comment ? Peut-on penser la rééducation au-delà de la technique ? Peut-on appréhender la rééducation comme un sujet philosophique et éthique ? Quels sont les enjeux pour les professionnels et pour les patients : pour former et être formés , pour soigner et être soignés ?

Il s'agit de permettre un espace d'échange pour des professionnels de santé parfois réduits à des techniciens (par eux-mêmes, par leurs pairs, par d'autres professionnels, par les patients et leurs proches, depuis leur formation jusqu'au terrain de soin et son évaluation), pour amener à penser ce qui se joue par la technique et au-delà de la technique, dans le toucher thérapeutique, au sein de la relation intersubjective, entre le touchant et le touché, et en retour pour le touché et pour le touchant (tant dans le champ des émotions que sur le plan de la transformation identitaire). La rencontre du 05 mars invite à partager et à approfondir la réflexion.