



PROGRAMME DETAILLE

Colloque national du Collège des Humanités médicales 2017 (Enseignants des SHS en Santé, CoSHSeM)

Les humanités médicales : terrains et enjeux de la recherche et de l'enseignement

Faculté de médecine de Strasbourg
Département d'Histoire des Sciences de la Vie et de la santé (DHVS)
Laboratoire SAGE (UMR 7363)
en collaboration avec le Programme interdisciplinaire USPC Humanités médicales

Lieu :
Forum
Faculté de médecine de Strasbourg
4 rue Kirschleger (le Forum est situé sur le parking, bâtiment 5 sur le plan en ligne)
67000 Strasbourg

Jeudi 22 juin 2017

14h **Accueil par M. le Doyen J. Sibilia**, ou son représentant, et M. G. Vicente, chargé de mission auprès de la conférence des Doyens
Accueil du président du DHVS, Christian Bonah, Faculté de médecine de Strasbourg
Accueil du président du CoSHSeM, Laurent Visier, Faculté de médecine de Montpellier

14h30 **Table ronde : Médicament & Société**
avec Elisabeth Veyriac (médecin et responsable de la rubrique vigilances de la revue *Prescrire*), NN (professeur de pharmacologie), Hans-Martin Späth (mcf en économie de la santé, Faculté de pharmacie Lyon 1), Paul Scheffer (Formindep), Clément Roux et Maxence Zumbiehl (Anemf).
Modération : C. Bonah

15h45 Pause

16h-18h **Symposiums - Communications 1 – Sessions parallèles**

18h30-20h **Projection & discussion**
Média & Médiateur : Retour audiovisuel sur un scandale médicamenteux

Vendredi 23 juin 2017

9h 15 **Séance plénière**
Des 'social studies of medicine' aux humanités médicales critiques

par le Professeur **Vin Kim Nguyen**, médecin et anthropologue, Graduate Institute Genève /
Département de médecine sociale et préventive de l'Université de Montréal

10h30 Pause café

11h-12h30 **Symposiums – Communications 2 – Sessions parallèles**

Déjeuner (sur place)

14h-15h30 **Table ronde**
Terrains et enjeux des humanités médicales, scientifiques et environnementales

avec Katrin Soheldju (Vrije Universiteit, Bruxelles), Alexandre Wenger (Université de Genève),
Laurent Visier (Université de Montpellier) Nicolas Lechopier (Université Lyon 1), Jean-Christophe
Weber (Université de Strasbourg)

15h30 Pause café

16h-17h30 **Symposiums – Communications 3 – Sessions parallèles**

18h Assemblée générale du CoSHSeM – Forum Salle F 301

19h Soirée festive (Cour de Institut d'Anatomie normale et pathologique / DHVS)

Avec possibilité de visite de l'exposition « Médecins Résistants » au Forum, du Musée
d'anatomie normale de la Faculté de médecine de Strasbourg, Parcours historique
des Hospices Civils de Strasbourg et présentation du livre/travail photographique
« Silence hôpital » (2016).

Samedi 24 juin 2017

9h30-11h **Séance plénière**
Enseigner les humanités médicales. Compte rendu d'enquête
François Thoreau (Université de Liège) et **Alexis Zimmer** (Université Paris 7 Diderot)

11h Pause café

11h15-12h45 **Symposiums – Communications 4 – Sessions parallèles**

Clôture

SYMPOSIUMS

SYMPOSIUMS – SESSION 1 - JEUDI 22 JUIN, 16H-18 H

SYMPOSIUM 1 : FORMATION CRITIQUE / MÉDICAMENT ET INFORMATION MÉDICALE

SALLE F 209

Étudiants sous couverture. Retour sur quatre années d'enseignement de l'UE « Éthique et Médicament » à Strasbourg

Solène Lellinger, SAGE, UMR 7363, Université de Strasbourg

Ce que l'anthropologie du médicament industriel pourrait apporter à la question de l'indépendance des médecins par rapport à l'industrie

Claudie Haxaire, CERMES3, Paris

La formation des internes en médecine aux liens avec l'industrie pharmaceutique

Juliette Chambe, Département de Médecine Générale, Faculté de Médecine de Strasbourg

Fabien Rougerie, Département de Médecine Générale, Faculté de Médecine de Strasbourg

Caroline Tryleski, Département de Médecine Générale, Faculté de Médecine de Strasbourg

Philippe Schilliger, Revue *Prescrire* – Association Mieux prescrire

Sensibiliser les internes à l'analyse critique de l'information médicale : Retour d'expérience de sept années d'enseignement au Département de Médecine Générale de l'Université Paris 13

Jérôme Mazet, Céline Fleury, Université Paris 13 - Paris Nord

SYMPOSIUM 2 : HUMANITES MEDICALES (1) - QUELLES DISCIPLINES ?

SALLE F 210

Que peut apporter la linguistique à l'analyse des échanges médecin-patient ?

Caroline Masson, Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française (ATILF), UMR 7118,

Université de Lorraine, Christine Da Silva-Genest, Développement, Adaptation et Handicap (Devah),

EA3450, Université de Lorraine

L'enseignement de la médecine et de la philosophie comme enseignement des humanités médicales,

Jean Pierre Graftieux, Laboratoire de Simulation de Situations Critiques pour l'Amélioration des

Comportements – URCA, UFR médecine, Université de Reims

Une licence expérimentale. La licence SIAS (Sciences interdisciplinaires appliquées à la santé)

Agnès Dumas, Université Paris Diderot et Maria Teixeira, Philippe Amiel, Corinne Alberti, ECEVE

(Épidémiologie Clinique, évaluation économique et populations vulnérables) – Université Paris

Diderot – Inserm

Présentation de l'association Sciences Humaines & Santé

Matthieu Lustman, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne

SYMPOSIUM 3 : ENSEIGNEMENT ET FORMATION A LA RECHERCHE EN ETHIQUE

SALLE F 211

Sensibiliser à la démarche de réflexion éthique en Faculté de Médecine et valoriser les travaux engagés par les étudiants. Un exemple : le Diplôme Universitaire d'Éthique « Réflexions autour d'une démarche(s) éthique(s) » au sein de la Faculté de Médecine de Reims

Karine Brehaut, Axe « Éthique et progrès médical » Inserm CIC 1431 / Neurosciences intégratives et cliniques, EA 481

Sensibilisation à l'éthique en médecine bucco-dentaire ; genèse, justification, organisation

Olivier Hamel, Faculté de chirurgie dentaire, Université Paris Descartes - EA4569

Difficultés méthodologiques d'une « discipline sans discipline » : exemple de thèse d'éthique médicale

Martyna Tomczyk, Marcel-Louis Viillard' Sadek Beloucif, Centre de recherche en droit privé et droit de la santé, EA 1581, Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis

SYMPOSIUM 4 : ETUDIANTS-AUTEURS ET RETOURS D'EXPERIENCE

SALLE F 212

Les débuts de la pratique médicale au prisme des sciences humaines : retour sur l'apport des SH en première semestre d'internat de médecine générale

Valentine Hoffbeck, DHVS, Faculté de médecine de Strasbourg

La réalisation cinématographique d'étudiants-auteurs comme outil pédagogique pour la formation médicale initiale

Alain Leon, Laboratoire de Simulation de Situations Critiques pour l'Amélioration des Comportements (LSSC), Université de Reims

Cinéma, littérature et médecine en DFGSM : retours d'expérience

Anne Carbiener, DFGSM2, Faculté de médecine de Strasbourg &

Pierre-Baptiste Laurent, DFGSM3, Faculté de médecine de Strasbourg

SYMPOSIUMS – SESSION 2 - VENDREDI 23 JUIN, 11-12H30

SYMPOSIUM 5 : A QUELLES COMPETENCES FORMER ?

SALLE F 209

Que sont les compétences « communication », « coopération » et « érudition » pour les étudiants en médecine et leurs enseignants ?

Juliette Macabrey, Département de Médecine Générale (DMG), Jérôme Goffette, Service Commun de formation en SHS, Yves Zerbib, DMG, Jérôme Etienne, UFR de médecine, Université Claude Bernard Lyon 1

Analyse d'un groupe Balint d'internes de médecine générale, au prisme de l'approche par compétences

Philippe Guillou, Jean-Baptiste Goetz, DMG, Faculté de médecine de Strasbourg

Le médecin philosophe et la grande santé

Hsiao-Chun Su, ED139, Université Paris Nanterre

SYMPOSIUM 6 : HUMANITES MEDICALES (2). QUELLES SHS ?

SALLE F 210

Des acquis du pré-grade aux défis du post-grade : quinze ans d'enseignement des Medical Humanities à Genève

Alexandre Wenger, Micheline Louis-Courvoisier, Institut Éthique Histoire Humanités, Université de Genève

Médecine globale et humanités médicales critiques : enseigner l'histoire et l'anthropologie de la santé aux étudiant.e.s en médecine

Frédéric Vagneron, Janina Kehr, Université de Zürich

Diffusion et usages des méthodes des sciences sociales dans la formation à la recherche des médecins généralistes. Retour d'expérience d'enseignement

Estelle Czerny, Victor Lepaux, SAGE, UMR 7363, Université de Strasbourg

SYMPOSIUM 7 : APPROCHES PEDAGOGIQUES : L'APPRENTISSAGE DE L'ERREUR MEDICALE

SALLE F 211

Approche pédagogique de l'erreur médicale dans l'enseignement des internes en Médecine Générale de Strasbourg

Jean-Luc Gries, Anne Berthou, Philippe Hild, Faculté de Médecine - Université de Strasbourg

La culture positive de l'erreur : enjeux et perspectives

Roberto Poma, LIS, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne

Enseignement à partir de présentations cliniques - Services CHU Clermont-Ferrand

Marie-Elisabeth Sanselme-Cardenas, Université Clermont Auvergne

SYMPOSIUM 8 : SAVOIRS EXPERIENTIELS DES PATIENTS (1)

SALLE F 212

Les savoirs expérientiels des patient.e.s entre reconnaissance morale et reconnaissance épistémique
Francesco Panese, Université de Lausanne

Les savoirs expérientiels au regard des « savoirs situés : des enjeux de formation différents » ?

Claire Grino, Sciences, Sociétés, Historicité, Éducation et Pratiques (S2HEP), EA4148, Université Claude Bernard - Lyon I

Le mouvement pour la santé des femmes : un moment fondateur pour l'émergence des savoirs expérientiels ?

Muriel Salle, LARHRA, Université Claude Bernard Lyon 1 - ESPE de Lyon

SYMPOSIUMS – SESSION 3 - VENDREDI 23 JUIN, 16H-17H30

SYMPOSIUM 9 : DES SHS POUR LA PRISE EN CHARGE DES INEGALITES

SALLE F 209

La prise en charge de l'errance et de la santé mentale

Khadija Naamouni, Centre d'Etudes Africaines (CEAf) – Institut de recherche pour le développement, UR194 - École des Hautes Études en Sciences Sociales

Les PASS (Permanences d'accès aux soins de santé): dispositifs de réponses pragmatiques aux problèmes complexes médicaux et sociaux et modèle emblématique d'une organisation innovante du soin

Claire Georges-Tarragano, Denis Mechali, Hôpital Saint-Louis, AP-HP,

Les sciences humaines et sociales (SHS) en santé : inspiration et moteur du développement

Marie Cauli, RECIFES, EA4520, Maison de la Recherche - Université d'Artois

SYMPOSIUM 10 : MEDECINE ET LITTERATURE

SALLE F 210

Médecins, malades et écrivains dans la littérature (XX^e-XXI^e siècles)

Alain Schaffner, THALIM, UMR 7172, Université Paris III - Sorbonne nouvelle, Régis Tettamanzi, THALIM, UMR 7172, Université Paris III - Sorbonne nouvelle, David Labreure, L'Antique, le Moderne (L'Amo), EA4276, Université de Nantes

Une expérience didactique : Les fléaux: artistes, médecins et sociétés

Philip Rieder, Institut Ethique Histoire Humanités, Université de Genève

Fictiomagistravitae ? Pour une approche créative des humanités médicales

Roberto Poma, Christian Delorenzo, LIS, EA 4395 Paris-Est Créteil Val-de-Marne, EA4395

SYMPOSIUM 11 : FORMER A LA DECISION EN CONTEXTE HOSPITALIER

SALLE F 211

Décider et faire : l'enseignement de l'éthique clinique auprès des étudiants en soins infirmiers

Marta Spranzi, Université de Versailles St-Quentin-en-Yvelines, Centre d'éthique clinique (Hôpital Cochin – Laboratoire printemps, UMR 85

La décision médicale et ses modalités en contexte hospitalier : approche philosophique

Agathe Camus, Sciences - Philosophie - Histoire (SPHERE), UMR 7219, Université Paris Diderot

Simulation in situ de la procédure collégiale pour la sensibilisation et la formation à la réflexion éthique relative à la prise en compte des nouveaux droits en faveur des malades et des personnes en fin de vie

Alain Leon, Laboratoire de Simulation de Situations Critiques pour l'Amélioration des Comportements, Université de Reims - Champagne Ardenne – UFR de Médecine

SYMPOSIUM 12 : SAVOIRS EXPERIENTIELS DES PATIENTS (2)

SALLE F 212

Le mouvement bottom-up prendrait-il une place sur les démarches top-down dans les formations aux professions de la santé ? Où comment enrichir le mouvement de démocratie en santé
Luigi Flora, Centre d'Excellence de la Chaire Canadienne du partenariat avec les patients et le public (CEPPP), Centre de recherche du CHUM, Montréal

Les patients formateurs, ou comment faire l'expérience de la coopération ?
Nicolas Lechopier, Sciences et Société ; Historicité, Éducation et Pratiques, EA 4148, École Normale Supérieure - Lyon, Université Claude Bernard Lyon I

La recherche par les pairs : du patients expert au patient chercheur
Agnès Dumas, Centre de recherche en épidémiologie et santé des populations, UMRS 1018, Inserm

SYMPOSIUMS – SESSION 4 - SAMEDI 24 JUIN, 11H45-12H45

SYMPOSIUM 13 : COMPETENCES ET ENJEUX PROFESSIONNELS SALLE F 209

Certifier les compétences des internes de médecine générale : les enjeux majeurs d'un épisode particulier du combat professionnel des médecins généralistes
Agnès Peltier, Département de médecine générale, Université Grenoble Alpes

Les enjeux éthiques de la libre circulation des praticiens spécialisés en chirurgie orale et en chirurgie orale et maxillo-faciale dans l'Union Européenne
Mélanie Nasseripour, Université Paris Descartes

Des inégalités persistantes dans le cursus médical
Pauline Launay, Centre d'Etude et de Recherche sur les Risques et les Vulnérabilités, EA 3918, Université de Caen

SYMPOSIUM 14 : HUMANITES MEDICALES ET VISUELLES SALLE F 210

MedFilm : objets pédagogiques (pré)transitionnels pour une aire (de jeu) de construction professionnelle
Christian Bonah, SAGE, UMR 7363, Université de Strasbourg

Regards croisés sur le Serious Game comme outil de formation à la clinique médicale : approches médicales, anthropologiques et numériques
Gilles Remillet, Université Paris Nanterre, Stéphanie Mader, CNAM, Alain Le Quellec, Université de Montpellier I, Maria Teixeira, Université Paris Diderot

La culture visuelle de la " health-tech " numérique
Radu Suci, Université de Genève

SYMPOSIUM 15 : HUMANITES MEDICALES ET RELATION DE SOIN
SALLE F 211

*Narration et institution, les modèles médicaux et sociaux face à la complexité des soins pédiatriques :
médecins, parents et enfants sourds-muets*

Stéphane Zygart, Savoirs, Textes, Langage, UMR 8163, Université Lille

Les apports de l'éducation thérapeutique des patients aux humanités médicales

F r e d e r i k Mispelblom Beijer, Centre de Recherche sur la Formation, EA1410, CNAM

L'espoir dans le cancer avancé

Lucile Wahl, Faculté de médecine Lyon Est, Université Claude Bernard

SYMPOSIUM 16 : MEDECINE, ARTS ET COLLECTIONS ANATOMIQUES
SALLE F 212

L'anatomie-pathologie : objet de recherche pour les humanités médicale

Claire Crignon, Métaphysique, histoire, transformations, actualité, EA 3552, Université Paris IV

Histoire et enjeux des techniques de visualisation dans l'art et la médecine

Maxime Georges Métraux, Centre André Chastel, Paris IV Sorbonne

A quoi servent les collections de restes humains ?

Alain Froment, Musée de l'homme

Nous remercions Thérèse Vicente, le personnel de la Faculté de médecine et Jonathan Simon pour leur aide et soutien dans la préparation du colloque.

