

CHAIRE UNESCO "ÉDUICATIONS ET SANTÉ"

@Connecting knowledge, taking on children's health
@Connecter les savoirs, s'engager pour la santé des enfants

PRENDRE PART À UNE INITIATIVE QUI FAIT LA DIFFÉRENCE

CHAIRE UNESCO «ÉDUICATIONS & SANTÉ»

PROGRAMME SCIENTIFIQUE - AXE 1 «ELABORATION D'UN CADRE DE RECHERCHE PARTAGÉ »

La Chaire UNESCO Education&Santé-Centre collaborateur OMS lance un programme scientifique, porté par le laboratoire EXPERICE (Université Paris 8 Vincennes) et le laboratoire ActE de Clermont-Ferrand. Il est fondé sur un programme de recherche visant à réaliser une cartographie critique des postures épistémologiques et des enjeux éthiques, sociaux, politiques et culturels des éducations et des formations dans le champ de la santé.

Le programme est constitué de plusieurs espaces de recherche : des séminaires à la MSH Paris Nord et à l' UNESCO à Paris, des journées d'étude à Dakar et à Tunis, un colloque international à Paris 8 Vincennes et un séminaire à Clermont-Ferrand. Il est conçu comme un espace de dialogue ouvert aux différentes approches disciplinaires et aux équipes de recherches des 14 pays partenaires inscrits dans la Chaire UNESCO.

Son but est, non seulement de mettre en discussion et en débat les postulats de recherche, de les éprouver au contact des pratiques de l'intervention éducative et formative en santé dès lors que différents pays sont associés, mais aussi d'interroger le cadre éthique au sein duquel se développent les recherches et les interventions des éducations et des formations dans le champ de la santé.

Trois séminaires de recherches sont mis en place à la MSH Paris Nord , le 28 novembre et le 15 décembre de 10 h à 16 h , et le 19 mars 2018 de 10 h à 18 h visant à réaliser un état des lieux précis des concepts, des théories et des méthodes de recherche en éducation à la santé. Construites par un rythme de travail progressif, les séances des séminaires sont constituées de communications, d'un temps d'échange

1 PROGRAMME SCIENTIFIQUE 3 TYPES D'ACTIVITÉS

DES SEMINAIRES PLURIDISCIPLINAIRES

A la MSH Paris Nord et au laboratoire ACTÉ à Clermont-Ferrand

DES JOURNÉES D'ÉTUDE

A l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, à l'UNESCO à Paris et à l'Université Virtuelle de Tunis

UN COLLOQUE INTERNATIONAL

«Educatons critiques et épistémologies des Suds» à l'Université de Paris 8 Vincennes

COORDINATION SCIENTIFIQUE

Jacqueline Descarpentries

jacqueline.descarpentries@wanadoo.fr
Université de Paris 8 Vincennes (France)

Fatou Diagne

fdiagne55@yahoo.fr
Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)

Sameh Hrairi

sameh_hrairi@yahoo.fr
Université Virtuelle de Tunis (Tunisie)

Didier Jourdan

didier.jourdan@uca.fr
Université Clermont Auvergne (France)

Pour toute information complémentaire et inscription : contacter Jacqueline Descarpentries, Laboratoire Experice de Paris 8

jacqueline.descarpentries@wanadoo.fr

28/11/2017

MSH PARIS NORD

INTERVENANT	INSTITUTION	TITRE
DESCARPENTRIES JACQUELINE (Direction du séminaire) WORK IN PROGRESS	Laboratoire Experice Paris 8 Vincennes	Les théories critiques et la critique des théories critiques dans le champ des éducations à la santé : outils de réflexions épistémologiques ?
GARNIER ALIX	Lille 3 Profeor - Cirel	Vers l'épistème du victimaire : du concept à la méthode de recherche
MAURICE AURÉLIE	Laboratoire Educations et Pratiques deSanté EA3412 Université Paris 13 Sorbonne	L'observation d'un programme d'éducation à la santé au collège: l'interactionniste posé sur la classe et la typicité des publics
LEROY DELPHINE	Laboratoire Expérice Paris 8 Vincennes	En quoi l'intersectionnalité peut elle rendre compte de pratiques de soin de soi singulières et complexes, souvent ignorées des programmes généraux d'éducation à la santé ?
NGO MBOUS LÉOCADIE	Laboratoire Expérice Paris 8 Vincennes	Les épistémologies des <i>Nords</i> sont-elles toujours verticalement transférables dans les <i>Suds</i> ? Ce que les travaux sur la prévention du SIDA des immigrés en France nous enseignent.
ZYGART STÉPHANE	Lille 3 laboratoire de Philosophie	Comment étudier les discours comme ce qui appartient réellement aux sujets: temporalités, échelles, stratégies
FERREIRA ZELIAF	Research Center for Child Studies - DEILDS - Instituto de Educação Institute of Education - Universidade do Minho - Université du Portugal	Éducation à la Sexualité et Promotion des Compétences Socio Emotionnelles des Enfants pour Meilleure Santé et Meilleure Éducation : présentation de la méthode de travail de recherche et des caractéristiques des publics
HAIRI SAMEH	Université virtuelle de Tunis	L'approche curriculaire dans la recherche en éducation à la santé en Tunisie : ses concepts et ses méthodes
FONKOUA PIERRE	IFORD - Université de YaoundéII Cameroun	Introduire les conceptions des élèves à propos de la santé dans les dispositifs pédagogiques et didactiques en éducation à la santé en milieux scolaires africains : concepts et méthodes de recherche en milieu africain

15/12/2017

MSH PARIS NORD

DESCARPENTRIES JACQUELINE (Direction du séminaire) WORK IN PROGRESS	Laboratoire Experice Paris 8 Vincennes	Les théories critiques et la critique des théories critiques dans le champ des éducations à la santé Quelles sont les caractéristiques propres au champ des éducations à la santé
GARNIER ALIX	Lille 3 Profeor - Cirel	Vers l'épistème du victimaire: une méthode de recherche
MAURICE AURÉLIE	Laboratoire Educations et Pratiques deSanté EA3412 Université Paris 13 Sorbonne	L'observation d'un programme d'éducation à la santé au collège: un regard interactionniste posé sur la classe: Quelles sont ses critères de scientificité?
LEROY DELPHINE	Laboratoire Expérice Paris 8 Vincennes	En quoi l'intersectionnalité peut elle rendre compte de pratiques de soin de soi singulières et complexes, souvent ignorées des programmes généraux d'éducation à la santé? Quelle transférabilité du modèle dans le champ de l'éducation à la santé
NGO MBOUS LÉOCADIE	Laboratoire Expérice Paris 8 Vincennes	Les épistémologies des <i>Nords</i> sont-elles toujours verticalement transférables dans les <i>Suds</i> ? Caractéristiques des épistémologies
ZYGART STÉPHANE	Lille 3 laboratoire de Philosophie	Comment étudier les discours comme ce qui appartient réellement aux sujets: temporalités, échelles, stratégies Comment la méthodologie archéologique et généalogique éclaire les pratiques discursives.
FERREIRA ZELIAF	Research Center for Child Studies - DEILDS - Instituto de Educação Institute of Education - Universidade do Minho - Université du Portugal	Éducation à la Sexualité et Promotion des Compétences Socio Emotionnelles des Enfants pour Meilleure Santé et Meilleure Éducation: les paradigmes de recherche

19/03/2018

MSH PARIS NORD

HAIRI SAMEH

Université virtuelle de Tunis

L'approche curriculaire dans la recherche en éducation à la santé en Tunisie
Caractéristiques de la méthode de recherche

BERNARD ANDRIEU

Université Paris Descartes
Sorbonne Cité - Laboratoire
TECApprendre de son corps vivant pour une
expérience de prévention
Concepts, méthodes de l'épistémologie du corps

INTERVENANT

INSTITUTION

TITRE

DESCARPENTRIES JACQUELINE
(Direction du séminaire)
WORK IN PROGRESSLaboratoire Experice Paris 8
VincennesUne première synthèse des travaux :
Caractéristiques et critères de la recherche pour
la construction d'un champ de recherche critique
en éducation à la santé

GARNIER ALIX

Lille 3 Profeor - Cirel

Vers l'épistème du victimaire : ses
caractéristiques et ses critères de recherche

MAURICE AURÉLIE

Laboratoire Educations et
Pratiques deSanté EA3412
Université Paris 13
SorbonneL'observation un programme d'éducation à la
santé au collège: un regard interactionniste posé
sur la classe : ses intérêts et ses limites dans les
recherches en éducation à la santé

LEROY DELPHINE

Laboratoire Expérice Paris 8
VincennesEn quoi l'intersectionnalité peut elle rendre
compte de pratiques de soin de soi singulières et
complexes, souvent ignorées des programmes
généraux d'éducation à la santé ? Critères de
transférabilité à l'éducation à la santé

NGO MBOUS LÉOCADIE

Laboratoire Expérice Paris 8
VincennesLes épistémologies des *Nords* sont-elles toujours
verticalement transférables dans les *Suds* ? :
Critères des épistémologies

ZYGART STÉPHANE

Lille 3 laboratoire de
PhilosophieComment étudier les discours comme ce qui
appartient réellement aux sujets: temporalités,
échelles, stratégies
De l'archéologie à la généalogie dans l'étude des
discours

HAIRI SAMEH

Université virtuelle de Tunis

L'approche curriculaire dans la recherche en
éducation à la santé en Tunisie ses
caractéristiques et ses critères.

19/03/2018

MSH PARIS NORD

POTDEVIN FRANÇOIS

Université de Lille Droit et
Santé
Laboratoire URePSSS
(7369), Unité de Recherche
Pluridisciplinaire Sport
Santé Société
Lille / ESPE /L'éducation à la santé par l'activité physique: des
concepts aux méthodes

HAGEGE HÉLÈNE

Faculté des Sciences de
l'Université de Montpellier
Laboratoire
Interdisciplinaire de
Recherche en Didactique,
Education et Formation,
Equipe «Didactique et
Socialisation»Usages et acteurs dans l'appréhension du
handicap
Caractéristiques des recherches

FERREIRA ZELIAF

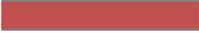
Research Center for Child
Studies - DEILDS - Instituto
de Educação Institute of
Education - Universidade do
Minho - Université du
PortugalÉducation à la Sexualité et Promotion des
Compétences Socio Emotionnelles des enfants:
Caractéristiques des méthodes de recherche
avec les enfants

ARBOIX-CALAS FRANCE

Université de Montpellier
Laboratoire LIRDEF - EA
3749Les enjeux épistémologiques de l'émergence de
nouveaux modèles de santé et de nouvelles
pratiques de l'éducation à la santé en milieu
scolaire

TIBERE LAURENCE

Université de Toulouse
ISTHIA/Certop-CNRS
UMR5044
Chaire of Food Studies
(Taylors University-KualaLes représentations sociales du lien alimentation-
santé
Apport du champ des représentations dans la
recherche en éducation à la santé



Lumpur)
