

CURRICULUM VITAE

STÉPHANE ZYGART

Né le 24/11/1977

Adresse : 123 rue des Martyrs de la Résistance, 59160 LOMME

Téléphone : 06.89.34.62.00

Email : stephane.zygart@univ-lille.fr

Enseignant dans le supérieur (Université de Lille et Science Po Lille), chercheur associé à l'UMR STL, spécialisé en éthique médicale (EEHU de Lille et ERER des Hauts-de-France), en théorie politique et en épistémologie du handicap (ALTER)

PUBLICATIONS :

- Une publication d'ouvrage monographique aux Presses Universitaires de la Sorbonne (à paraître).
- 35 publications d'articles, dont 7 dans des revues à comité de lecture.

DOCTEUR EN PHILOSOPHIE :

Thèse soutenue le 2 décembre 2016 à l'Université de Lille, devant un jury composé de Philippe Sabot (directeur), Guillaume Le Blanc (co-directeur) Jean-François Braunstein, Claude-Olivier Doron, Bertrand Ogilvie et Judith Revel. Sujet :

« *Procédures de réadaptation et normes médico-sociales contemporaines : histoire et concepts* »
(Mentions supprimées en septembre 2016)

QUALIFICATION CNU 2016-2026 en Philosophie (section 17) et en Épistémologie, histoire des sciences et des techniques (section 72)

COMMUNICATIONS :

- 89 communications, dont 16 dans des colloques internationaux et 8 dans des colloques nationaux

RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES :

- Membre de l'équipe de recherche du projet *EVEREST, L'Expérience de la Vulnérabilité dans l'Epidémie de Covid-19. Enquêtes sur les Recompositions des Savoirs et des Solidarités* (I-Site Université de Lille, Hub Cultures, Sociétés, Pratiques en Mutation).
- Chercheur associé au laboratoire Savoirs, Textes, Langages (STL UMR 8163)
- Membre du comité de rédaction des *Cahiers franco-latinoaméricains d'étude sur le handicap*
- Membre du Conseil de Réflexion Éthique de territoire du Nord-Pas-de-Calais de l'ERER des Hauts-de-France et de la commission consultative de l'Espace Éthique Hospitalier et Universitaire de Lille (EEHU)
- Membre du CA d'ALTER, Société Européenne de Recherche sur le Handicap

ENSEIGNEMENTS :

- Cours dans l'enseignement supérieur depuis 2013 (en tant que moniteur sous contrat doctoral, ATER et chargé de cours), du Master2 à la L1, préparation de concours et formation professionnelle
- Cours dispensés spécifiquement en éthique et philosophie de la médecine et du soin, ainsi qu'en philosophie politique et sociale
- Direction et codirection de Masters 1 et 2, comité de suivi de thèse

MONOGRAPHIES

1. « Vie, activité, handicap : réadaptations et normes médico-sociales », Paris, Éditions de la Sorbonne, à paraître.

ARTICLES DANS DES REVUES À COMITÉ DE LECTURE

2. « Droit, puissance, non-violence : configurations contemporaines », *Materiali Foucaultiani*, n°15-16, décembre 2021 (daté 2019), p. 163-184
[http://www.materialifoucaultiani.org/images/pdf/10.%20zygart_impaginato_def.pdf]
3. « Rolling Stone ? Art mineur, petite chanson, chanson merveilleuse », *Revue Tétrade*, "L'humble", Université d'Amiens, janvier 2022.
[<http://www.tetradefr.fr/wp-content/uploads/2022/02/TETRADEno8.pdf>]
4. « Pragmatique de l'imagination et santé des invalides », *Phantasia*, Université Saint-Louis, Bruxelles, décembre 2019
[<https://popups.uliege.be/0774-7136/index.php?id=1075&file=1>]
5. « Lois et expériences dans l'entre-deux-guerres, des invalides aux handicapés », *ALTER, Revue européenne de recherche sur le handicap*, Elsevier, septembre 2019
[Texte initial : <http://transfinis.eu/transfini-011.html>]
6. « Les sciences du travail face aux capacités des invalides: épistémologie, élaboration politique du travail et anthropologie, 1910-1930 », *E-Phaïstos*, Centre d'Histoire des Sciences et d'Histoire des Techniques, Université Paris 1 – Panthéon-Sorbonne, E-Phaïstos, VII-1, 2019
[<https://journals.openedition.org/ephaistos/4505>]
7. « Des Anormaux de Foucault aux handicapés: le médico-social comme médecine de l'incurable », *Méthodos*, n°14, 2014 [DOI : 10.4000/methodos.4034]
8. « La notion de handicap psychique: continuités, possibilités, dangers », *L'information psychiatrique*, Vol. 90, n°3, mars 2014, mars 2014, p. 177-181
[<https://www.cairn.info/revue-l-information-psychiatrique-2014-3-page-177.htm>]

ARTICLES DANS DES REVUES

9. « Soin interpersonnel, travail en institution : complémentarité ou incompatibilité ? », *Soins Cadre*, à paraître
10. « Néolibéralisme, protection sociale et handicap », *AOC*, 5 octobre 2021
11. « Qu'est-ce qu'intervenir ? », *Les Nouveaux Cahiers pour la Folie*, n°11, octobre 2020, Éditions Epel, p 8-25.

12. « Rappels du désordre », *Petites Pensées*, Science Po Lille, 2019, p. 40-44
[<https://www.sciencespo-lille.eu/sites/default/files/recherche/revue-ppe-desordre.pdf>]
13. Lucie Garçon & Stéphane Zygart, « *Le fou dans la pyramide, à propos de Titicut Follies de Frederick Wiseman* », *Débordements*, octobre 2018
[<http://debordements.fr/Le-fou-dans-la-pyramide>]

ARTICLES DANS DES OUVRAGES COLLECTIFS

14. « Une origine et destination de l'éthique médicale », *Recueil des avis de l'EEHU de Lille, 2009-2021*, LEH Édition, 2021
15. « Asile », « Les Anormaux (*cours*) », « Droit », « Médecine, Médical, Médicalisation », « Moi, Pierre Rivière ayant égorgé ma mère, ma sœur et mon frère (*livre*) », « Pathologie, Pathologique, Pathologisation », *Dictionnaire Foucault*, Bouquins, Dir. Fabrice de Salies, à paraître.
16. « Formes de vie, formes d'existence et politique », *Discours et politiques de l'identité à partir de l'identité*, Ed Ph. Sabot, Presses Universitaires du Septentrion, 2021
17. « Le retour au travail des mutilés de guerre, une ambition lestée de méfiance », in *Mains d'œuvre en guerre (1914-1918)*, Dir. I. Lespinet-Moret, L. Machu, V. Viet, Ministère du Travail, La Documentation Française, 2018, p. 306-319.
18. « Les désirs d'amélioration du transhumanisme à l'épreuve de l'histoire des rééducations » in *Généalogie et nature du transhumanisme, état actuel du débat*, Dir. S. Desprez et D. Doat Editions Liber, 2018, p. 165-181.
19. « L'émergence du principe de compensation des conséquences du handicap », in *Compensation du handicap et inclusion sociale, les apports d'une conception sociale du handicap*, Dir. S. Chassagnard-Pinet, A. Gonzales, Mare & Martin, 2017, p. 49-58.

PUBLICATION D'ACTES

20. « Usages et valeurs de l'idée d'autonomie à la lumière de quelques grilles d'évaluation médico-légales », Actes du colloque *Le vieillissement à l'épreuve des choix* (org. B. Legros), Lexbase, 2021 [<https://www.lexbase.fr/revues-juridiques/69658709-document-elastic>]
21. « De l'exception à la régularité : guerres et droits des personnes handicapées », Actes du colloque *Handicap et conflit armé*, à paraître, 2021.
22. « L'éducation des corps à la lumière des rééducations, ou la santé dans la socialisation », Actes du colloque *Pratiques sociales et apprentissages*, Paris XIII, hal-01651665, 2017.
23. « Système d'assurance, charité et droits : les invalides de la Première Guerre Mondiale », Actes du colloque *Assistance, assurance, prévoyance, au prisme de la Grande Guerre et d'un changement de paradigme (Fin XIX^{ème}- années 1920)*, Nouveau Monde Éditions, à paraître
24. « La poliomyélite et l'élaboration des normes médico-sociales de rééducation et du handicap », Actes du colloque *Alfred Binet Expérimentateur, Recherches et éducations*, à paraître.

25. AUTRES ARTICLES

26. « *L'accès aux soins de réanimation en période de pandémie de Covid19* », Fiche repère CNERER, Coll. coordonné par l'ERE Bourgogne Franche-Comté, Décembre 2021.
27. « *Comment présenter les transferts interrégionaux aux soignants des réanimations et aux patients ?* », Groupe de travail sur le tri des patients, Note EVASAN, ERER des Hauts-de-France, Avril 2021, co-auteurs R. Cremer, Ph. Sanchez, P. Valette
28. « *La psychiatrie au temps du Covid dans les Hauts-de-France* », enquête, Fédération de Recherche en Psychiatrie et Santé Mentale des Hauts-de-France, Septembre 2020 [<https://www.f2rsmpsy.fr/fichs/20821.pdf>]
29. « *Le confinement des malades psychiatriques en situation épidémique : analyses et perspectives* », Documents / Réflexions éthiques, Fédération de Recherche en Santé Mentale et en Psychiatrie des Hauts-de-France, juillet 2020 [<https://www.f2rsmpsy.fr/fichs/20685.pdf>]
30. « *Traçage épidémiologique et systématique informatique* », in auto-saisine de l'ERER Enjeux éthiques du traçage du porteur du virus de la Covid-19 (N. Assez, A. de Broca, L. de Carbonnières, R. Cremer, N. Ducarme, M. Lamotte, Y. Serreau, M. Taccoen, S. Zygart.), mai 2020 [https://www.ethique-hdf.fr/fileadmin/user_upload/aa_CoVid19/20_06_03_Autosaisine_stopcovid_-_ERER_Hauts-de-France.pdf]
31. « *Sur le sort des personnes dépendantes en institution : malaises et inconnus* », « *Quel rapport au risque ?* », « *Les temps d'une épidémie* », ERER, Forum Covid19, Réseau des référents en éthique des soins dans le cadre de l'épidémie de Covid19 pour les Hauts de France, mars-avril 2020 [<https://www.ethique-hdf.fr/covid19/forumcovid/>]

RECENSIONS

32. « *Présentation de Neuroscepticisme, les sciences du cerveau sous le scalpel de l'épistémologue, de Denis Forest* », Fédération de Recherche en Psychiatrie et Santé Mentale des Hauts-de-France, Septembre 2020 [<https://www.f2rsmpsy.fr/rubrique-255.html>]
33. « *Schizophrènes du XX^{ème} siècle, des effets secondaires de l'histoire* », Hervé Guillemain, Alma 2018, Paris, *Psychiatrie, Sciences Humaines, Neurosciences*, mars 2020. [Texte initial : <http://transfinis.eu/transfini-010.html>]
34. « *Pour une histoire du handicap au XX^{ème} siècle, approches transnationales (Europe et Amériques)* », Gildas Brégain, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2018 », *Bulletin Canadien d'Histoire de la Médecine*, Vol. 36, 1, printemps 2019, p. 229-231 [Texte initial : <http://transfinis.eu/transfini-009.html>]
35. « *Vies et morts d'un Crétois lépreux* » par Epaminondas Remoundakis et Maurice Born, in *Bulletin Canadien d'Histoire de la Médecine*, Vol. 34, n°2, automne 2017, p. 529-530. [Texte initial : <http://transfinis.eu/transfini-008.html>]
36. « *Foucault à Münsterlingen, le visible et l'anonyme* », *Méthodos*, n°17, 2017 [<http://journals.openedition.org/methodos/4800>]

RETRANSCRIPTION DE COMMUNICATIONS

- 37.** « *Politique, vécu, soin des handicaps* », texte de la communication présentée au Colloque international l'Éthique en question, 16-18 octobre 2019, Namur, Université de Namur
[<http://transfinis.eu/transfini-002.html>]
- 38.** « *L'enjeu de l'ignorance dans la transmission des informations médicales : le secret médical face aux Big Data* », Texte révisé et actualisé de la communication « *Le secret médical, un moyen de rappeler à l'incertitude de l'avenir ?* » donnée le 24 novembre 2015 à l'occasion de la Journée thématique « Secret, mensonge, erreur dans le domaine de la santé » (Org. Espace Ethique Hospitalier et Universitaire de Lille, CHRU de Lille).
[<http://transfinis.eu/transfini-013.html>]
- 39.** « *Les modélisations du handicap psychique. Perspectives, oblitérations.* », Texte remanié, actualisé et complété d'une intervention faite en février 2013 au séminaire « *Médecine et société* » organisé à l'université de Lille par F. Worms, et dont une partie a été publiée dans *L'Évolution Psychiatrique* en mars 2014 (Vol. 90, n°3) sous le titre : « *La notion de handicap psychique : continuités, possibilités dangers* ».
[<http://transfinis.eu/transfini-006.html>]
- 40.** « *Médecine coercitive, médecine normative: les sourds et les implants cochléaires* », texte complet et révisé de la communication « *Médecine coercitive, médecine normative: le cas des sourds muets et des implants cochléaires* » donnée le 23 octobre 2012 à l'occasion de la Journée thématique « Médecine normative, médecine coercitive » (Org. Espace Ethique Hospitalier et Universitaire de Lille, CHRU de Lille)
[<http://transfinis.eu/transfini-012.html>]

MISE EN LIGNE DE RECHERCHES EN COURS

- 41.** « *De la possibilité de l'emploi à l'inemployabilité intolérable : politiques contemporaines du handicap (France, Royaume-Uni)* », Février 2020
[<http://transfinis.eu/transfini-007.html>]
- 42.** « *L'imprévisible, à propos de Sagesse ou ignorance, la question de Spinoza, de Pierre Macherey* », Janvier 2020
[<http://transfinis.eu/transfini-005.html>]
- 43.** « *De l'écologie des États à la géographie des pouvoirs : à propos d'Homo Domesticus, une histoire profonde des premiers États de James C. Scott* », Décembre 2019
[<http://transfinis.eu/transfini-004.html>]
- 44.** « *À propos de Contre le travail, de Giuseppe Rensi* », Novembre 2019
[<http://transfinis.eu/transfini-003.html>]
- 45.** « *À propos du Vertige de l'émeute, de Benjamin Huët* », Novembre 2019
[<http://transfinis.eu/transfini-001.html>]

COLLOQUES INTERNATIONAUX

1. « *Les langages des sourds, éducation et co-éducation, savoirs et expériences* »
— 14-17 juin 2021, 4e colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap (Montréal, Canada)
2. « *De la politique du handicap au vécu et au soin des handicapés* »
— 18 octobre 2019, Atelier Santé et Handicap, Colloque International l'Éthique en questions (Org. Institut de recherche Espace philosophique de Namur, Université de Namur)
3. « *Droit, puissance, non-violence : configurations contemporaines* »
— 3 octobre 2019, Colloque international Vie, Violence, Pouvoir (Projet Viip, Org. Ph. Sabot)
« *Analyser les pratiques sans coupure épistémologique* »
4. — 16 avril 2019, « Bachelardismes et anti-bachelardismes en France, controverses épistémologiques des années 1960 », Institut d'études avancées de Paris (Org. L. Fabry, S. Roux, F. Worms)
5. « *Individus et normes sanitaires, entre schémas et possibilités* »
— 10 octobre 2018, Colloque « Éducation à la santé et citoyenneté : quelles préventions, quelles solidarités ? », Paris (UNIRÉS)
6. « *Droits des autres, droits sociaux, droits fondamentaux : les stratégies de revendication des personnes handicapées en France* »
— 6 juillet 2018, Conférence ALTER Lille-2018, European Society for Disability Research
7. « *Des corps incapables aux corps usés : épistémologie et politique de la fragilité* »
— 17 mai 2018, Colloque international Educations critiques et épistémologie des suds, cinquantenaire de l'université Paris VIII (Org. Expercice, J. Descarpenteries, D. Leroy)
8. « *Sauver, protéger, inciter : nécessité des combinaisons politiques et épistémologiques dans la protection médicale des populations* »
— 4 avril 2018, Colloque « Quel(s) dispositif(s) de promotion de la santé des enfants et jeunes en Tunisie pour 2030 ? Un état des lieux, des défis à relever et un projet pour une meilleure santé », Tunis (Org. UNESCO, S. Hrairi, J. Descarpenteries)
9. « *Formes de vie, formes d'existence, politique* »
— 20 mars 2018, Colloque « Discours et politiques de l'identité – avec et à partir de Foucault », Projet TAFAC, Université de Lille, UFPR, PUCPR (Org. Philippe Sabot)
10. « *Travailleurs et Anciens Combattants : les droits des mutilés de la Première Guerre Mondiale* »
— 17 et 18 janvier 2018, Assistance, assistance, prévoyance au prisme de la Grande Guerre et d'un changement de paradigme (fin XIX^{ème} siècle-années 20, R. Dartevelle, N. Hissung-Convert, Université Paris I Panthéon Sorbonne/ISPJS UMR 8103)

11. « *Une expérience sans mesure : le travail des blessés de guerre, 1914-1923* »
— 1er Juillet 2017, Colloque « Corps au travail. Performance, discipline et fatigue à l'épreuve du métier (XVII^{ème}-XX^{ème} siècle), Université Paris-Est Marne-La-Vallée
12. « *Les enfants poliomyélitiques et l'élaboration des normes de rééducation dans la première moitié du XX^{ème} siècle* »
— 13 octobre 2017, colloque international Alfred Binet expérimentateur, entre archives de la psychologie et éducation physique, BNF / Université Paris-Descartes (Org. G. Avanzini, B. Andrieu)
13. « *Le retour au travail des mutilés de guerre, une ambition lestée de méfiance* »
— 18 mai 2015, Colloque international 1914-1818, mains d'œuvre en guerre: régulations, territoires, recompositions, Paris (org. CHATEP / Ministère des Affaires Sociales)
14. « *Penser le soin des personnes handicapées, entre fragilité et liberté* »
— 3 octobre 2014, European Association of Centres of Medical Ethics annual conference, Lille (Org. ICL)
15. « *Moral, morals, ability and rehabilitations between the early 20th century and today* »
— 4 juillet 2013, Second Annual Conference of ALTER - European Society for Disability Research, Leuven, Belgique (Org. I. Ville, P. Devlieger)
16. « *Politiques d'emploi des mutilés de la Première Guerre Mondiale et des handicapés actuels: de la transformation des contraintes à la question de leur disparition* »
— 12 avril 2013, Colloque international Le handicap entre trajectoires individuelles et logiques institutionnelles: emploi, travail, politiques sociales, Lille (Org. CERIES)

COLLOQUES NATIONAUX

17. « *Réflexions sur les notions d'autonomie et de dépendance* »
— 13 avril 2021, Colloque Le vieillissement à l'épreuve des choix, Université de Lille, (Org. Bérange Legros)
18. « *Personnes handicapées et conflits armés : s'adapter, surmonter et infléchir* »
— 25 novembre 2020, Colloque Handicap et conflit armé, Université de Clermont Auvergne (Org. Florence Faberon)
19. « *Éthique et histoire de la psychiatrie* »
— 27 juin 2019, 8^e Congrès du COLHUM : « Recherche en santé, formation des soignants : agir dans les révolutions en cours » (Université Paris Diderot, Paris)
20. « *Narration et institution, les modèles médicaux et sociaux face à la complexité des soins pédiatriques : médecins, parents et enfants sourds-muets* »
— 24 juin 2017, 7^e Colloque national des humanités médicales, Strasbourg
21. « *Les sciences du travail face aux capacités corporelles: un lieu de l'élaboration politique du travail, 1910-1930* »
— 20 avril 2017, Congrès de la Société Française d'Histoire et des techniques, Strasbourg

22. « *Technologies médicales et place du sujet : l'exemple de la controverse autour des implants cochléaires* »
— 18 mai 2016, Colloque « Miniaturisation micro et nano-technologies : enjeux éthiques des technologies émergentes », Lille (Org. Nanoscope/Espace de Réflexion Ethique du Nord Pas-de-Calais)
23. « *L'impossible et indésirable modélisation du meilleur: à propos des rééducations* »
— 2 octobre 2015, Colloque « L'amélioration, l'humain entre vie et technique », Collège International de Philosophie, Paris (org. G. Barroux, J. Henry, A. Lefebvre, J. Marelli, E. Salanskis, D. Sardinha)
24. « *Les origines d'un droit au travail* »
— 20 novembre 2014, Biennale du Livre de Sciences Humaines et Sociales, Lyon (Org. ENSSIB/B.M. de Lyon)

JOURNÉES D'ÉTUDE

25. « *Normes, handicap, surdité, enfance* »
— 3 décembre 2021, L'évaluation des productions langagières d'enfants signeurs, Journée Hauts-de-France organisée dans le cadre du projet CotaSigne (M. Blondel, S. Caët)
26. « *Responsabilité ou obéissance : envers qui ? Envers quoi ?* »,
— 23 novembre 2021, Journée thématique de l'Espace Éthique de Lille, Pandémie : responsabilité ou obéissance ?
27. « *Usages et variétés du concept de stress traumatique* »
— 16 novembre 2021, Violence, trauma, résilience, quel impact sur la santé mentale, Congrès de l'Association des psychiatres de service public des Hauts de France
28. *Clôture*
— 2 juillet 2021, psychiatrie et santé mentale en période de Covid 19, Fédération de Recherche en Santé Mentale des Hauts-de-France
29. *Travail et rémunération*
— 16 juin 2021, Rencontres Encore Heureux 2021 (9-17 juin), Le Mans
30. « *Le soin des personnes handicapées mentales et psychiques* »
— 23 octobre 2020, Colloque de la Fédération des Structures Socio-Psycho-Thérapeutiques, Université de Namur [reporté]
31. « *Usures, brisures, cassure : temps des pathologies, temps des soins* »
— 13 octobre 2020, Journée scientifique de la Fédération de Recherche en Santé Mentale des Hauts-de-France
32. « *Qu'est-ce qu'intervenir ?* »
— 7 mars 2020 ; Rencontres Internationales autour des Pratiques Brutes de la Musique, musique libre et handicap 4 (Encore Heureux/Sonic Protest)

33. Formation à l'éthique médicale et analyse de cas
— 20 Février 2020, Journée de formation de l'Espace Éthique de l'hôpital, Centre Hospitalier de Royan
34. « *Technique des mots, éthique des maux.* »
— 26 novembre 2019, Discussion de la journée éthique de l'Espace Ethique Hospitalier Universitaire de Lille, Des mots pour les mots, communiquer dans les soins : par qui, pour qui, pourquoi ? (CHU Lille)
35. Formation à l'éthique médicale et à l'analyse de cas
— 27 juin 2019, Journée de formation et de réflexion en éthique médicale, Centre Hospitalier de Royan
36. Table ronde : « *Quelle politique d'accès aux données de santé en 2019* »
— 17 juin 2019, l'IA en santé, séminaire scientifique de l'alliance Hauts-de-France en Intelligence Artificielle (CHR de Lille)
37. Rencontres du collectif Encore Heureux..., *Paysage critique avec archives*
— 14-16 juin 2019, La Fonderie, Le Mans
38. « *Quelle scientificité pour la santé comme normativité ?* »
— 18 mai 2019, « 5^{ème} journées d'étude sur l'épistémologie historique », la philosophie des sciences du vivant. Biologie et médecine au prisme de l'épistémologie historique », Paris (Université Paris I Sorbonne, IHPST, ISJPS)
39. « *Neutralité scientifique et éthique scientifique* »
— 15 mars 2019, « Formation en éthique pour une conduite responsable en recherche », Lille (École doctorale de biologie-santé, Faculté de Médecine Henri Warembourg)
40. « *Précarité du soin, soin des précaires* »
— 21 juin 2018, « Refus de soin, oubli de soi, renoncement, que nous apprennent les personnes en situation de précarité », Lille (Réseau santé solidarité Lille Métropole / ERER Hauts de France)
41. « *De l'entrevue à la quotidienneté, corps valides et invalides au cours du temps* »
— 30 novembre 2017, « Le corporel en situation de handicap », Maison de l'Homme et de la société, Poitiers (Org. N. Dauman, M. Haza, CAPS EA4050)
42. « *Les représentations du handicap* »
— 27 avril 2017, Deuxième journée de l'ESF, Lycée Sévigné, Tourcoing
43. « *Avec Foucault, la psychanalyse hors les murs ?* »
— 21 mai 2016, Journée d'étude « Foucault, la "Fonction-Psy", la psychanalyse » (org. T. Ayouch, F. Leroy, Lille 3)
44. « *Education et rééducation* »
— 4 mars 2016, 3èmes rencontres philo-psy : « Penser la rééducation au delà de la technique : un sujet éthique ? », Lille (org. ACIOS/EEHU)
45. « *Le secret médical, un moyen de rappeler à l'incertitude de l'avenir ?* »
— 24 novembre 2015, Journée éthique de l'Espace Ethique Hospitalier Universitaire de Lille, « Secrets, mensonges, erreurs dans le domaine de la santé »

46. « *Du corps mutilé au corps de fonctions dans les rééducations de la Première Guerre Mondiale* »
— 24 octobre 2015, « Le corps dans tous ses états, perceptions, représentations et remédiations », Lille (Org C. Husquin/HALMA)
47. « *Des normes vers les images: du monstrueux au handicap* »
— 22 mai 2014, Journée d'étude des Transphilosophiques, Lille (Org. B. Dango, D. Limikou, C. Wang, resp. Ph. Sabot, Ch. Berner, Lille 3)
48. « *Une décision politique ? L'interdiction de la langue des signes au congrès de Milan en 1880* »
— 25 mai 2013, Journées d'étude Transphilosophiques, Lille (Org. J. Journeau, N. Osborne, C. Prost., S. Zygart, resp. Ph. Sabot, Ch. Berner, Lille 3)
49. « *Des handicaps aux situations de handicap - Etude des principes de la compensation du handicap* »
— 3 mai 2013, Handi'cité : « La compréhension du handicap : une situation au sein d'une collectivité », Lille (Org. S. Chassagnard-Pinet, A. Gonzalez, Lille 2)
50. « *Médecine coercitive, médecine normative: le cas des sourds muets et des implants cochléaires* »
— 23 octobre 2012, Journée thématique « Médecine normative, médecine coercitive » (Org. Espace Ethique Hospitalier et Universitaire de Lille, CHRU de Lille)

SÉMINAIRES

51. « *Pair-aidance : critique et clinique* »
— 2022, Séminaire sur la pair-aidance (Org. P. Molinier, F. Hildwein, Paris XIII)
52. « *Vulnérabilité et normativité* »
— 31 mai 2021, Séminaire du projet I-Site *EVEREST* (Org. M. Carrel, C. Lavergne, Université de Lille)
53. « *Kant, Canguilhem, Foucault* »
— 28 mai 2021, Séminaire Groupe de Recherche Kantiennes (Org. B. Gabriels, A. Mazon, S. Yaueki, UMR STL)
54. « *Le numérique, constantes et nouveautés* »
— 18 mai 2021, webinaire Le numérique en santé (Université de Lille, Université de Picardie, ERER des Hauts de France)
55. « *Comment prendre soin des autres dans des circonstances bouleversées* »,
— 7 décembre 2020, URIOPPS, Commission Régionale, Enfance, Jeunesse, Famille
56. « *Modélisations et institutions du handicap psychique : enjeux éthiques* »
— 1^{er} avril 2020, CMPP Passerelle, Paris [reporté]
57. « *Normal, pathologique, thérapeutique* »
— 3 mars 2020, Séminaire Syzetein (Org. U. Gadiou, P. Robin, Cl. Sardaillan, Université de Lille)

58. « *Analyser le politique à partir de l'épistémologie historique : pistes et divergences* »
— 28 mai 2019, Séminaire Transformations et Éducatons critiques (Org. J. Descarpenteries, D. Leroy, MESH Paris Nord)
59. « *Care and disability: restauration, protection, attention* »
— 2 juillet 2018, 6th disABILITY MUNDUS doctoral school, Lille (ALTER /ICL)
60. « *Saisir les discours et les pratiques avec Foucault* »
— 6 avril 2018, Séminaire sur les théories critiques, Tunis (Org. Ecotidi)
61. « *Invalides et anarchistes : les "Handicapés Méchants" »(1973-1980)*
— 17 janvier 2018, séminaire « Conflictualité et société », Université de Lille/UMR STL (Org. E. Jolly, S. Zygart, Resp. Ph. Sabot)
62. « *Comment étudier les discours comme ce qui appartient réellement aux sujets: temporalités, échelles, stratégies* », — 28 Novembre, 15 décembre 2017, 19 Mars 2018, Chaire UNESCO éducation & santé : Séminaire d'élaboration d'un cadre de recherche partagé, Paris (Org. J. Descarpenteries)
63. « *Les mots, le sujet, la chose: les invalides et Foucault, une situation critique* »
— 22-23 novembre 2017, Séminaire organisé dans le cadre du Projet TaFac : « Travailler avec Foucault : approches contemporaines » Penser l'identité et le sujet avec Foucault, Curitiba, Brésil (Org. Ph. Sabot)
64. « *Des décisions médicales et juridiques ? L'hospitalisation sans consentement, la mise sous tutelle, l'arrêt des soins* »
— 9 juin 2017, Ethique du soin et de la santé, séminaire interdisciplinaire de formation doctorale, Lille (Org. Ph. Sabot, D. Lorenzini)
65. « *Normes et soin : le proche et le général* »
— 9 mai 2017, Séminaire « Normes et affects », Lille (Org. E. Le Jallé, P. Avez)
66. « *L'histoire dans la sociologie : la maladie comme question sociale chez Michel Foucault* »
— 1^{er} avril 2016, Séminaire « Foucault et la question sociale », Paris (Org. G. Le Blanc, Ph. Sabot)
67. « *Les volontés dans le soin, se réadapter, réadapter* »
— 5 février 2016, Séminaire Doctoral « Santé, individu et société », Lille (EDSHS/Ph. Sabot)
68. « *Les soins de la poliomyélite, 1880-1960* »
— 24 mars 2015, Atelier Jeunes chercheurs Handicap(s) et Sociétés, Paris (Org. Réseau jeunes chercheurs du programme Handicaps et Sociétés, EHESS / MSSH)
69. « *Les réadaptations, les normes et l'identité* »
— 9 mars 2015, Séminaire d'anthropologie d'E. Desvaux, Paris (EHESS)
70. « *Sur quelques conceptions analytiques de la santé* »
— 13 février 2015, Séminaire interdisciplinaire de L'Ecole Doctorale SHS, Lille (resp. Ph. Sabot, Lille3)

71. « *La santé au-delà des corps ? Le cas des handicaps* »
— 21 Juillet 2014, 14ème Université d'Eté Européenne de l'OFFRES, Bruxelles (resp. L. Nicolas, ULB)
72. « *Psychiatrie, psychologie, réadaptation* »
— 6 mai 2014, Séminaire des doctorants franco-belges, Charleroi (org. Ph. Sabot, Lille3)
73. « *Raconter des histoires : conceptualiser et problématiser en philosophie avec les sciences humaines* »
— 8 avril 2014, Groupe de travail du laboratoire STL Méthodologie et usage des sources : la philosophie et son histoire, Lille (org. O. Desmons, E. Jolly, Lille3)
74. « *Les normes sociales chez Foucault et Canguilhem* »
— 13 mars 2014, Séminaire de philosophie pratique (org. B. Bourcier et C. Ternier, ICL, Lille)
75. « *Histoire des programmes de réadaptation et de rééducation* »
— 22 octobre 2013, Atelier Jeunes chercheurs Handicap(s) et Sociétés, Paris (org. Réseau jeunes chercheurs du programme Handicaps et Sociétés, EHESS / MSSH)
76. « *Canguilhem, Goldstein et le handicap* »
— 22 mai 2013, Journée du séminaire doctoral spécialité santé: Individu et société, Handicap, philosophie, éthique et politique du vivant, Lille (Org. S. Zygart, F. Worms, Lille3)
77. « *Sur le Pouvoir psychiatrique* »
— 28 mars 2013, Séminaire Avec Foucault, Lille (Org. Ph. Sabot, Lille3)
78. « *La notion de handicap psychique* »
— 30 janvier 2013, Séminaire Médecine et société, Lille (org. F. Worms, Lille3)
79. « *Risques et possibilités ouverts par les méthodes d'évaluation des handicaps psychiques* »
— 11 janvier 2013, Ecole d'hiver « Le handicap psychique: de nouveaux droits ? », Paris (Org. A. Prouteau, Fl. Weber, F. Worms, Ecole Normale Supérieure)
80. « *Présentation de travaux* »
— 19 août 2012, Atelier Jeunes chercheurs philosophie contemporaine, Colloque « le moment du vivant », Cerisy (Org. F. Worms et A. François)
81. « *Histoire et limite des problématisations: biopouvoir et réadaptation* »
— 3 mai 2012 - Rencontres doctorales du Centre Michel Foucault, Caen (Org. L. Paltrinieri, F. Taylan, IMEC)
82. « *A propos des anormaux* »
— 18 avril 2012, Séminaire « Avec Foucault », Lille (Org. Ph. Sabot, Lille 3)

DIFFUSION DE LA RECHERCHE AUPRÈS DE NON SPÉCIALISTES

83. 10 mars 2020, « *Scén'éthique, Knock* », débat « marchandisation de la santé et nouveaux outils numériques, qui sont les nouveaux Knock ? » Org. ERER Hauts de France)
84. 8 octobre 2019, « *Scén'éthique, Une mort moderne* », Table ronde, (Org. ERER Hauts de

France)

85. 25 juin 2019, « *Scén'éthique, Miracle en Alabama* », débat « handicap », (Org. ERER Hauts de France)
86. 14 mai 2018, « *Scén'éthique, Bienvenue à Gattaca* », débat des États Généraux de la bioéthique (Org. ERER Hauts de France)
87. 23 avril 2018, « *Vers une redéfinition du malade et de la maladie ?* », Débat public applications de santé et mégadonnées sanitaires (Org. ERER Hauts de France)
88. 7 juillet 2017, « *Le soin des blessés et leur retour chez eux* », 14-18 Pays en guerre, premières conférences d'été de Landreville (Org. E. Jolly)
89. 17 mai 2017, « *Transhumanisme, de l'homme diminué à l'homme augmenté ?* », Pint of science, Lille

ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

1. Participation au collectif *Encore Heureux* pour l'organisation des rencontres annuelles du même nom au Mans, sur les enjeux politiques et éthiques des dispositifs de soin et d'accueil
— depuis 2021
2. Organisation du séminaire de philosophie politique *Conflictualité et société*
— 2017-2018, UMR STL, co-org. E. Jolly, resp. Ph. Sabot
3. Membre du comité scientifique du colloque international *Educations critiques et épistémologie des suds : Paulo Freire et les pédagogies alternatives, libertaires, transformatrices*
— 16-18 mai 2018, Paris VIII (Org. J. Descarpenteries, D. Leroy)
4. Membre du comité scientifique du colloque international *Quel(s) dispositif(s) de promotion de la santé des enfants et jeunes en Tunisie pour 2030 : un état des lieux, des défis à relever et un projet pour une meilleure santé*
— 4-5 avril 2018, Tunis, Tunisie, (Org. J. Descarpenteries, S. Hrairi)
5. Organisation et animation de l'atelier : « *Secourir les plus faibles, corriger des inégalités, rendre la santé ? L'exemple des discours sur le handicap* »
— 16-24 juillet 2014, co-org. O. Desmons, 14^{ème} édition de l'Université Européenne de l'OFFRES, Les discours sur la santé et la maladie : diagnostiquer, annoncer, soigner (ULB, Belgique, resp. L. Nicolas)
6. Organisation de la journée d'étude Transphilosophiques « *Décider* »
— 24-25 mai 2013, co-org. J. Journeau, N. Osborne, C. Prost., resp. Ph. Sabot, Ch. Berner, Lille3
7. Organisation du séminaire doctoral spécialité santé: individu et société, journée « *Handicap, philosophie, éthique et politique du vivant* »
— 22 mai 2013, resp. F. Worms, Lille 3

RESPONSABILITÉS ÉDITORIALES ET SCIENTIFIQUES

- Membre de l'équipe de recherche du projet *EVEREST, L'Expérience de la Vulnérabilité dans l'Epidémie de Covid-19. Enquêtes sur les Recompositions des Savoirs et des Solidarités* (I-Site Université de Lille, Hub Cultures, Sociétés, Pratiques en Mutation) - 2021-présent

- Membre du comité de rédaction des *Cahiers franco-latinoaméricains d'étude sur le handicap* - 2021-présent

- Évaluation d'articles pour la *Revue de philosophie économique, Histoire sociale / Social History, Recherches et Éducation*

- Membre du CA d'*ALTER*, Société internationale pour l'histoire des infirmités, déficiences, inadaptations, handicaps - 2018-présent

- Membre du Conseil de territoire du Nord-Pas-de-Calais de l'ERER des Hauts-de-France - 2020-présent
- Membre de la commission consultative de l'Espace Éthique Hospitalier et Universitaire de Lille (EEHU) - 2018-présent
- Membre du Comité Scientifique et Éthique de l'entrepôt de données de santé (EDS) du CHU de Lille – 2019-présent
- Membre du Collectif *Encore Heureux...* sur les enjeux politiques et éthiques des dispositifs de soin et d'accueil – 2021-présent
- Membre de la Société Française d'Histoire des Sciences et des Techniques (SFHST)
- Mars-Octobre 2020 : Chargé de mission psychiatrie, éthique et Covid19 auprès de la Fédération de Recherche en Santé Mentale et Psychiatrie des Hauts de France (F2RSMpsy)
- 2018-2021 : Membre du COMPSY de la Fédération régionale de recherche en psychiatrie et santé mentale des Hauts-de-France (F2RSMpsy) et participation au groupe de recherche en histoire de la psychiatrie de cette fédération

DIRECTION ET SUIVI DE TRAVAUX DE RECHERCHE

Depuis septembre 2021, comité de suivi de thèse

- « *Les enfants sont-ils sortis de l'asile ? (1960-1985). L'invention de la pédopsychiatrie de secteur en France par l'étude de trois établissements (EPS de Ville-Evrard, Centre Hospitalier de Brienne-le-Château et le Centre Hospitalier spécialisé de La Roche-sur-Yon)* », Camille Monduit de Caussade, Dir. Hervé Guillemain, Co-Dir. Jean-Christophe Coffin

2021-2022

- « *Biologie, féminisme et savoirs situés chez Donna Haraway* », Mathilde Le Gall, Master 2 Philosophie, Co-dir, Dir. Cécile Lavergne

- « *Formes de vie, reconnaissance et personnes sourdes* », Simona Rasenova, Master 1 PPE Sciences Po Lille, Direction

- « *La prise en charge et le contrôle des personnes sans domicile fixe* », Mathilde Berthold, Master 1 PPE Sciences Po Lille, Direction

- « *Écologie, intervention et réflexion sur l'actualité* », Juliette Husson, Master 1 PPE Sciences Po Lille, Direction

2020-2021

- « *Langue, pouvoir et minorités : l'exemple de la langue des sourds* », Mathilde Queste, Master 2 Philosophie, Co-direction, Dir. Éléonore Le Jallé

- « *Vulnérabilité, risque et catastrophe* », Claire Chambéry, Master 2 Philosophie, Co-direction, Dir. Philippe Sabot.

- « *Commémoration du génocide en Rwanda post génocide* », Yara Dampha, Master 1 PPE Sciences Po Lille, Bachelorarbeit, Direction (Co-Dir Mitja Sienknecht)

2019-2020

- « *Force et contre violence. Espaces de légitimité de la violence contre l'État* », Noé Verstraete, Master 1 PPE, Direction.

- « *Politique, néolibéralisme et subjectivité chez Hayek* », Mathilde Chevalier, Master 1 PPE Sciences Po Lille, Bachelorarbeit, Direction (Co-Dir. Roman Turczinski)

- « *La maladie d'Alzheimer et l'identité* », Claire Chambéry, Master 1 Philosophie, Co-direction, Dir. Philippe Sabot.

JURYS

- 2021** : Membre du jury de mémoire du Master1 Philosophie, Politique, Économie de Science Po Lille (*Modeler l'individu pour améliorer l'humanité : La Puériculture d'Adolphe Pinard comme théorie de rationalisation de la reproduction*, François Secco, Dir. Aliocha Wald-Lasowski ; *La terreur post-11 Septembre, entre passion et raison*, Mathilde Trespeuch, Dir. Thomas Berns)
- 2020** : Membre du jury de mémoire du Master1 Philosophie, Politique, Économie de Science Po Lille (*Métaphysique et Politique : Une analyse de l'influence de concepts métaphysiques sur l'organisation politique. L'exemple des conceptions métaphysiques de l'espace et la création de l'état territorial moderne*, Guillaume Verger, Dir. Marie-Christine Habbard)
Membre du jury de mémoire du Master1 Philosophie de l'Université de Lille (*Le corps, ce moi naturel : étude de l'Émile de J. J. Rousseau*, Romain Peere, Dir. Gabrielle Radica)
- 2020** : Membre du jury mention recherche doctoral de l'École Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage
- 2019** : Membre du jury du Grand Oral de Sciences Po Lille, Master Philosophie, Politique, Économie
Membre du jury d'admission au Master Philosophie, Politique, Économie, de Science Po Lille (Dossiers et CPGE)
Membre de jury de mémoires principaux du Master1 Philosophie, Politique, Économie de Science Po Lille (*Le sensible de l'institution : le cinéma de Frederick Wiseman et la philosophie de Jacques Rancière*, Loïc Feinte, Dir. Patrick Mardellat ; *Autonomie et hétéronomie de la conscience de classe*, Erwan Moysan, Dir. Jean-Yves Pranchère ; *Histoire, conscience et sujet révolutionnaire dans la pensée de Michel Clouscard, Une tentative de réconciliation du marxisme et de la subjectivité au sein d'une théorie de la démocratie*, Geoffroy Fievet, Dir. Jean-Yves Pranchère, ; *La métaphore de l'horloge interne et les sciences du rythme, Essai sur les tentatives scientifiques de réinvestissement du discours temporel aux XXe et XXIe siècles*, KENZA AÏT CHIKH, Dir. Marion Chottin)
- 2018, 2019** : Membre du jury du Master de l'École Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage de Lille Séminaire « *Architecture, Contemporanéité, Complexité* »

ENSEIGNEMENTS

- 2016 - 2022** : CHARGÉ DE COURS — Université de Lille
Départements de Philosophie, Sciences de l'éducation et Psychologie
- 2018 - 2022** : CHARGÉ DE COURS — Sciences Po Lille
Master Philosophie, Politique, Économie
- 2017 - 2018** : ENSEIGNANT CONTRACTUEL en Philosophie de l'éducation — E.S.P.E. de Lille
- 2015 - 2016** : A.T.E.R. — Université de Lille
Département de Philosophie
- 2013 - 2015** : MONITEUR sous contrat doctoral ministériel — Université de Lille
Département de Philosophie
- 2008 - 2011** : PROFESSEUR de philosophie dans l'enseignement secondaire
Lycée Jeanne d'Arc (Aulnoye-Aymeries)
Lycée Notre-Dame des Anges (Saint Amand les Eaux)

- Éthique et philosophie de la médecine et du soin

Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves (M2 de psychologie, 2012-2022, CM, 6h)

Sont présentés à l'occasion de ce séminaire un ensemble de concepts clés en médecine clinique afin de porter l'attention des étudiants sur leur situation et celle des patients dans une relation clinique, et sur l'inscription de cette relation clinique dans un système de soin plus large que le lieu de consultation.

Éléments de philosophie morale (Internes en psychiatrie, 2017-2019, séminaire, 6h)

Le séminaire a porté sur les différences entre morale et éthique, du point de vue des traitements, des situations cliniques, du quotidien et des fonctionnements institutionnels en mettant en rapport des philosophies morales « classiques » (Aristote, Kant, Spinoza) et des réflexions plus contemporaines spécifiquement attachées à la psychiatrie et à son exercice (Foucault, Tosquelles, Deligny, R. Castel, P.-H. Castel).

Les conceptions du soin (Master parcours de soin, 2020-2022, 7h)

Ont été exposées et analysées les perspectives contemporaines sur le soin (*cure, care*, vulnérabilité, projet de soin) en rapport avec les différentes conceptions et définitions de la santé (OMS, biostatistique, normativité)

Histoire et principes thérapeutiques de la psychogériatrie (DU psychogériatrie, 2020-2021, 3h)

La formation a consisté à rattacher le développement de la psychogériatrie, ses principes directeurs et ses problèmes particuliers à son histoire, à celle de la psychiatrie et à l'histoire générale des soins donnés aux personnes âgées

Normes et normativité chez Canguilhem et Foucault (L3 de Philosophie, 2013-2014, CM, 24h)

Cet enseignement consiste en un parcours des ouvrages de Canguilhem et de Foucault présentés à la fois de manière monographique et par un parcours dans leurs différentes conceptualisations des normes ou de leurs concepts propres (normativité, normalisation, normation). L'ambition était d'envisager au travers de ces différents concepts l'articulation de l'éthique, de l'épistémologique, du social et du technique.

Le savoir médical (Histoire des sciences, 2020-2022, TD, 24h)

Sont présentés dans ce cours les méthodes de constitution du savoir médical, au travers des problèmes des rapports entre clinique et statistique ou des nosologies médicales, étudiés notamment à partir de Bichat, Bernard, Canguilhem et Foucault).

Soin, santé, médecine (Questions d'éthique, L2 de philosophie, 2017-2018, CM, 24h)

Les notions et problèmes clés de la bioéthique ont été présentés dans ce cours (philosophies du soin, du *care*, notion de vulnérabilité, fondements de la notion de santé), et mises en rapport tant avec des cas cliniques types (dans la fin de vie, la vieillesse, le handicap, la chronicité...) qu'avec la philosophie morale (Aristote, Kant, Spinoza, Mill...).

Le corps (L1 philosophie sociologie, 2017-2018, TD, 24h)

A été posé le problème de la capacité des corps. Comment a-t-on jugé de ce que les corps nous permettaient ou nous empêchaient de faire ? Les rapports de l'esprit au corps (affects et psychosomatique), du corps à la biologie (la santé et le soin), du corps aux autres corps (usage de techniques et organisation du travail) ont été les principaux points d'entrée dans cette question.

Les droits des animaux (L1 philosophie et philosophie sociologie, 2016-2017, TD, 24h)

La question contemporaine du droit des animaux a été étudiée à partir de textes classiques (Aristote, Descartes, Bernard) et contemporains (Singer, Regan) afin d'en montrer la complexité épistémologique et de la relier à des enjeux éthiques.

La responsabilité à l'égard de la nature (L1 philosophie, 2014-2015, TD, 24h)

La lecture du *Principe responsabilité : une éthique pour la civilisation technologique* de Hans Jonas a eu pour objectif de présenter ce fondement possible de l'écologie et certaines critiques (par exemple de Ernst Bloch).

- Philosophie politique et sociale

Pensée politique : histoire et théorie (M1 de philosophie, Master PPE, 2020-2021, CM, 24h)

Ce séminaire porte sur la question du pouvoir politique, en privilégiant l'époque contemporaine (XIX^{ème} et XX^{ème} siècles) ainsi que les théories et pratiques occidentales. On s'y intéresse moins aux problèmes liés à la constitution de ce pouvoir et aux institutions qui permettent de l'exercer qu'aux problèmes liés aux contre-pouvoirs et aux limites de ce pouvoir. Quelles peuvent être ces limites et ces contre-pouvoirs ? Quelles sont leurs formes, leurs lieux et leurs étendues ? Comment, dans l'affrontement des pouvoirs, ceux-ci se transforment-ils et modifient-ils leur action ? Au travers de ces questions, ce sont certaines manières de penser les pouvoirs qui seront analysées, et dont il s'agira de penser la continuation ou la pertinence à l'époque actuelle. Certaines d'entre elles sont bien connues et bien enracinées, comme les idées d'État, de souveraineté, de nation ou de gouvernement. On s'efforcera de les décrire afin d'en délimiter la portée ou d'en critiquer l'évidence. On les étudiera en parallèle avec d'autres idées ou d'autres théories sur les pouvoirs politiques, comme celles de la biopolitique, de la nécropolitique ou des micro-pouvoirs.

Droit et pouvoir dans la philosophie de l'après Seconde Guerre Mondiale à aujourd'hui (M1 de Philosophie, 2019-2020, CM, 24h)

Il s'agit de voir comment une série d'auteurs, par des reprises, des innovations et des recombinaisons complexes des philosophies antérieures, se sont affrontés aux questions de la modification des fondements et du fonctionnement du droit (changement des rationalités juridiques ou détachement de la rationalité, droit des sans-droits, droits des subalternes...) et du pouvoir (biopouvoir, décisionnisme schmittien, pouvoir de la vulnérabilité...) afin de pouvoir repenser leurs rapports possibles (de renforcement ou d'affrontement, aux lieux et aux modalités multiples)

L'État et les pouvoirs à l'époque contemporaine (M1 Philosophie, politique, économie, 2018-2021, CM, 18h)

Ce cours porte sur les pouvoirs et les contre-pouvoirs au sein des sociétés, au travers des questions plus particulières des pouvoirs de l'État et de la sources des droits, fondamentaux ou sociaux. L'étude de Hegel et Marx permet de poursuivre vers des problèmes et des auteurs contemporains (Balibar, Rancière, politiques de la vulnérabilité)

Conférences, Préparation au concours de l'École Nationale de la Magistrature et au concours du Barreau (2020-2022, CM, 24h)

Étude des questions suivantes : La liberté d'expression, Sécurité - danger - risque, La police, Puniton, L'état d'urgence, Les politiques sanitaires, Conscience - Impartialité - Neutralité - Objectivité, Équité - Égalité, Solidarité - Fraternité - Altruisme - Bien commun, Morale - éthique - déontologie, L'étranger - L'autre, La liberté - L'arbitraire

Les normes sociales et politiques chez Michel Foucault (L3 de philosophie et philosophie-sociologie, 2015-2016, CM, 24h)

Ont été étudiées les œuvres de Foucault, de *L'Histoire de la Folie* aux différents volumes de *L'histoire de la sexualité* afin d'en faire ressortir les analyses politiques et sociales ainsi que les méthodes employées par Foucault afin d'une part présenter la fécondité de la notion de norme et d'autre part d'analyser les usages spécifiques qui en avaient été par Foucault (par ses différences avec Bourdieu ou Castel notamment).

Contrat social et droit de résistance: Hobbes, Locke, Rousseau et leurs réceptions contemporaines (L2 de philosophie, 2020-2021, TD, 24h)

Étude des principaux théoriciens du contrat social (Hobbes, Locke, Rousseau), et du droit de résistance.

Ouvrir au politique (L2 sciences de l'éducation, 2015-2020, CM, 24h)

Ont été présentés dans ce cours différentes formes et explications possibles des rapports entre individus et communautés d'une part, lois, règles et normes d'autre part afin d'en tirer des enseignements sur l'autorité, la paix, l'établissement des règlements et leurs usages. Certains auteurs centraux de la philosophie politique et sociale (Aristote, Hobbes, Foucault) et de la sociologie (Durkheim, Weber, Tönnies, Bourdieu) ont été convoqués dans ce but.

La constitution du politique (L2 philosophie, 2015-2016, CM, 24h)

A été proposée aux étudiants une analyse des théories philosophiques de la formation et du maintien des sociétés humaines. A cette fin ont été présentés certains textes clés de la philosophie politique (Aristote, Hobbes, Spinoza, Rousseau, Hegel...) et concepts visant à rendre compte des communautés humaines (animal politique, contrat social, Etat...).

Philosophie politique ancienne et moderne (L1 de sciences politiques, 2018-2019, TD, 48h)

Sont étudiés dans ce cours les classiques de la philosophie politique de Platon jusqu'à Rousseau

- Philosophie générale

Épistémologie des sciences humaines, forme et valeur de vérité des sciences humaines (L3 philosophie sociologie, 2016-2017, CM, 18h)

Par une étude de certains problèmes (sujet et objet, expérience et formalisation, savoir et pouvoir), certaines théories des sciences humaines (de Comte, Dilthey, Foucault, Karsenti), de certains cas (les modalités d'étude de la relation médecin-malade, l'anthropologie de la médecine et de la maladie, du traitement des lépreux à l'époque contemporaine), le propos de ce cours a été d'initier aux méthodes et objectifs des sciences humaines.

Les lieux du savoir (L2 sciences de l'éducation, 2017-2018, CM, 6h)

L'analyse du fonctionnement des bibliothèques et des hôpitaux proposée dans ce cours a eu pour objectif de montrer les rapports entre savoirs assimilés, savoirs accumulés et production des savoirs.

Les animaux (L1 philosophie, 2020-2021, TD, 24h)

Ce cours a consisté à présenter l'histoire, en philosophie, des différences et des identités entre les êtres humains et les animaux.

Le savoir et l'agir (L1 philosophie et philosophie sociologie, 2015-2016, 2017-2018, CM, 18h et TD, 48h/96h)

L'objectif de ce cours a été d'une part de présenter les rapports entre savoir et agir au travers des théories éthiques, plus particulièrement de l'Antiquité (stoïcisme, épicurisme, scepticisme), et d'aborder certains problèmes liés à la mise en rapport des connaissances et de l'action chez Aristote (la prudence, l'acrasie), Descartes (la volonté, l'erreur, les passions) ou encore Marx (l'idéologie).

La perception (L1 philosophie sociologie, 2014-2015, TD, 24h)

Certains problèmes clés de philosophie générale (vérité et sensation, corps et esprit, existence de la matière, etc.) ont été introduits par le biais du thème de la perception, à raison d'un texte et d'un auteur par séance afin de délivrer simultanément des connaissances en histoire de la philosophie.

Le désir (L1 philosophie sociologie, 2013-2014, TD, 24h)

Au travers d'une étude de texte par séance, ont été présentées les grandes conceptions du désir dans l'histoire de la philosophie (Platon, Aristote, Spinoza, Schopenhauer...).

La Généalogie de la morale de Nietzsche (L1 philosophie, 2013-2014, TD, 18h)

L'étude d'extraits de la *Généalogie de la morale* a permis d'aborder le concept de morale, le recours en philosophie à des arguments linguistiques et historiques afin de mesurer à la fois la solidité des concepts et de certaines de leurs critiques possibles.

- Méthodologie

Méthodologie de rédaction du mémoire (Master1 philosophie, 2018-2021, TD, 14h)

Transmission des méthodes de recherche et de leur mise en forme auprès des étudiants de Master 1 philosophie

- Philosophie de l'éducation (2017-2018)

Egalité des chances (M2 MEEF, 24h)

Le cours a porté sur les différentes conceptions possibles de l'égalité telles qu'elles ont pu être élaborées, défendues ou critiquées en philosophie (Platon, Aristote, Rousseau, Rawls), en rapport avec les lois actuelles

Rapport au savoir (M2 MEEF, 12h)

La possibilité de différents rapports au savoir a été étudiée à partir de ses différentes déterminations (pédagogiques et didactiques, sociologiques et historiques) en abordant les différentes conceptions et critiques de l'éducation qui cherchent à mettre au jour ces déterminations (Dewey, Freinet, Bourdieu, Rancière).

Préparation au concours (M2 MEEF, 10h)

L'objectif a été de préparer les étudiants aux différentes épreuves des concours de professeur des écoles.

Philosophie et histoire de l'éducation (M1 MEEF, 84h)

Les différents fondements et buts de l'éducation en France ont été étudiés dans ce cours, tels qu'ils ont pu être formulés entre la révolution française et aujourd'hui (Condorcet, Guizot, Ferry, Langevin Wallon...).

Formation interdegré (M1-M2 MEEF, 40h)

Au cours de journées de formation a été présentée la notion de laïcité, et étudié le parcours des élèves au sein du système scolaire français, en rapport avec les familles.

Connaissance du système éducatif (AUEC, 20h)

Il s'est agi de donner une connaissance globale du système scolaire français au travers de son histoire, de ses valeurs et concepts clés, ainsi que de son organisation.

RÉCAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS UNIVERSITAIRES

Année et statut	Intitulé du cours	Domaine et niveau	UE	Nombre d'heures (Eq. TD)
2021-2022 (Chargé de cours)				112
	Les conceptions du soin	M2 parcours de soin	CM/TD	7
	La médecine physique, la psychologie et les soins	M2 psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	9
	Pensée politique : Histoire et théorie	Master PPE	Science Po, PPE, CM	36
	Conférences de philosophie	Préparation au concours de l'École Nationale de la Magistrature	Institut des Études Juridiques, CM	36
	Histoire de la médecine	L2 philosophie	Histoire des sciences, TD	24
2020-2021 (Chargé de cours)				172
	Les conceptions du soin	M2 parcours de soin	CM/TD	7
	Histoire et principes thérapeutiques de la psychogériatrie	DU psychogériatrie	TD	3
	La médecine physique, la psychologie et les soins	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	9
	Histoire de la médecine	L2 Philosophie	Histoire des sciences, TD	24
	Conférences de philosophie	Préparation au concours de l'École Nationale de la Magistrature	Institut des Études Juridiques, CM	36
	L'État et les pouvoirs à l'époque contemporaine	M1 Science Politique	Histoire de la philo politique, CM	31
	Méthode de rédaction du mémoire	M1 philosophie	Méthodologie, TD	14
	Contrat social et droit de résistance: Hobbes, Locke, Rousseau et leurs réceptions contemporaines	L2 philosophie	Philosophie morale et politique, TD	24
	L'animal	L1 Philosophie	Philosophie Générale, TD	24
2019-1020 (Chargé de				115

cours)				
	L'État et les pouvoirs à l'époque contemporaine	M1 Science Politique	Histoire de la philo politique, CM	24
	Droit et pouvoir dans la philosophie de l'après Seconde Guerre Mondiale à aujourd'hui	M1 Philosophie	Histoire de la philosophie, CM	32
	Méthode de rédaction du mémoire	M1 philosophie	Méthodologie, TD	14
	La médecine physique, la psychologie et les soins	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	9
	Ouvrir au politique	L2, Sciences de l'Education	Education et citoyenneté, CM	36
2018-1019 (Chargé de cours)				127
	L'État et les pouvoirs à l'époque contemporaine	M1 Science Politique	Histoire de la philo politique, CM	36
	Philosophie politique ancienne et moderne	L1 Sciences Politiques	Philosophie politique, TD	32
	Méthode de rédaction du mémoire	M1 philosophie	Méthodologie, TD	14
	La médecine physique, la psychologie et les soins	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	9
	Ouvrir au politique	L2, Sciences de l'Education	Education et citoyenneté, CM	36
2017-2018 (Contractuel et chargé de cours)				393
	Soins, santé, médecine	L2 Philosophie	Questions d'éthique, TD	24
	Le savoir et l'agir	L1, Philosophie et philosophie-sociologie	Philosophie générale, CM et TD	114
	Le Corps	L1, Philosophie-sociologie	Cours intégré philosophie sociologie, TD	18
	La médecine physique, la psychologie et les soins	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	9
	Ouvrir au politique	L2, Sciences de l'Education	Education et citoyenneté, CM	36
	Egalité des chances	<i>M2 MEEF</i>		24
	Rapport au savoir	<i>M2 MEEF</i>		12
	Préparation au concours	<i>M2 MEEF</i>		10

	Histoire de l'éducation	<i>MI MEEF</i>		84
	Connaissance du système éducatif	<i>AUEC</i>		40
	Formation interdégré	<i>MI-M2 MEEF</i>		24
2016-2017 (Chargé de cours)				135
	Forme et valeur de vérité des sciences humaines	L3, Philosophie-sociologie	Epistémologie des sciences humaines, CM et TD	30
	La médecine physique, la psychologie et les soins	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	9
	Ouvrir au politique	L2, Sciences de l'Education	Education et citoyenneté, CM	36
	Les lieux du savoir	L2, Sciences de l'éducation	Médiation des savoirs, CM	6
	Le droit des animaux	L1, Philosophie et philosophie sociologie	Philosophie morale et politique, CM et TD	54
ATER (temps complet)				192
	Les normes sociales et politiques chez Michel Foucault	L3, Philosophie et philosophie sociologie	Philosophie politique, philosophie du droit, CM et TD	30
	La constitution du politique	L2, Philosophie	Philosophie politique, CM et TD	36
	Ouvrir au politique	L2, Sciences de l'Education	Education et citoyenneté, CM	36
	Le savoir et l'agir	L1, Philosophie et philosophie-sociologie	Philosophie générale, CM et TD	96
	Santé et maladie en médecine physique et psychique	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	6
2014-2015 Allocataire moniteur				64
	La perception	L1, Philosophie	Philosophie générale, TD	24
	La responsabilité à l'égard de la nature	L1, Philosophie	Philosophie morale, TD	36
	Santé, maladie, temporalité des soins	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	6
2013-2014 Allocataire moniteur				64
	Normes et normativité chez Canguilhem et Foucault	L3, Philosophie	Métiers de l'enseignement, CM	18
	La Généalogie de la morale de Nietzsche	L1, Philosophie	Méthodologie disciplinaire, TD	12

	Le désir	L1 Philosophie-sociologie	Techniques de l'argumentation	30
	Santé, et maladie chez Canguilhem, connaissance du corps	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	6
2013-2014 Intervenant invité				6
	Normes et subjectivité, Canguilhem et Foucault	M2, Psychologie	Clinique psychanalytique des maladies somatiques graves, CM	6

AUTRES TITRES ET DIPLÔMES

- 2011-2015 :** Contrat doctoral ministériel à l'Université de Lille
- 2008 :** MASTER 2 Philosophie - Mention très bien - Université de Lille 3
Mémoire : « *Individus, temps et rythmes sociaux chez Maurice Halbwachs* »
sous la direction de Bernard SÈVE
- 2005 :** MASTER 1 Sciences de l'Information et de la Documentation - mention bien
Université de Lille 3
Lauréat du concours de BIBLIOTHÉCAIRE TERRITORIAL (Catégorie A)
- 2003 - 2004 :** Préparation des concours de Conservateur d'Etat et Conservateur Territorial
CNED
- 2001 - 2004 :** Préparation du CAPES et de l'agrégation de philosophie (Université de Lille)
- 2000 :** MAÎTRISE de Philosophie - Mention très bien - Université de Lille 3
Mémoire : « *La connaissance des choses singulières et la science intuitive
chez Spinoza* » sous la direction de Pierre MACHEREY
- 1995-1997 :** Classe préparatoire à l'ENS de Fontenay-Saint-Cloud - Lycée Faidherbe (Lille)

AUDITIONS ET CLASSEMENTS

- juin 2021 :** Poste d'enseignant contractuel en éthique médicale et philosophie du
soin, auditionné, classement non communiqué
- Avril 2021 :** Post-doc projet Autonomicap (Université Saint-Louis, Bruxelles), auditionné,
classement non communiqué
- Novembre 2016 :** Post-doc projet BiobanquePerso (Université de Technologie de Compiègne),
auditionné, classé second

AUTRES EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- 2006 - 2008 :** BIBLIOTHÉCAIRE TERRITORIAL TITULAIRE
Médiathèque municipale de Villeneuve d'Ascq
- Nov.-Dec. 2005 :** DOCUMENTALISTE
INA (Institut National de l'Audiovisuel) - Lille

Anglais : Niveau C1 (ELAO)
Allemand : Niveau baccalauréat
Russe : Notions